

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Михайлова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «СОШ №2 Р. П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

 **(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ООП НОО)**

**Пояснительная записка**

* 1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» на 2021-2022 учебный год является нормативным документом и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

 Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

* 1. **Учебный план начального общего образования** МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральным законом от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с учетом внесенных изменений в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №1643;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2537 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г. (третий час физической культуры);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализа­ции прав граждан на получение образования на родном языке»

- Письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 года №03-510 «О направлении информации»

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями от 25 декабря 2013 г*.,* редакция от 24.11.2015 года;

* Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространений новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;
* основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»;
* Устава МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»».
	1. **Продолжительность учебного года при получении** начального общего образования для 2-4 классов составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебные занятия организованы в первую смену.

Учебный год разделен на четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

 Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 30 календарных дней, для 1 класса – 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

 Обязательная недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

* 1-й класс – 21 час;
* 2-й класс – 23 часа;
* 3-й класс - 23 часа;
* 4-й класс – 23 часа.

**1.4. С целью реализации постепенного наращивания** учебной нагрузки обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, январе-мае – по 4 урока по 40 минут);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

 Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

 Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

* для обучающихся 1-го класса - не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

 **1.5. Учебный процесс в** 1-4 классах реализуется по образовательной системе «Планета знаний», кроме учебного предмета «Литературное чтение», так как данного учебника нет в федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 20.05.2020 г., № 254 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, поэтому в 1, 2 классе введен учебник литературного чтения Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др., список учебной литературы прилагается к учебному плану, особенностями которой являются:

- целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

- Становление элементарной культуры деятельности, овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку.

- Формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов учащихся.

В ходе освоения образовательной программы при реализа­ции учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последую­щего обучения, в том числе:

    • закладывается основа формирования учебной деятель­ности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

        • формируются универсальные учебные действия;

        • развивается познавательная мотивация и интересы об­учающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассни­ками, формируются основы нравственного поведения, опре­деляющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

 **1.6.** Реализация учебного плана осуществляется через образовательные области, представленные набором соответствующих предметов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский языкЛитературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового  и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке |  Родной язык (русский)Литературное чтение на родном языке (русском) | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности носителями другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором, доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме. |
| Математика и информатика | Математика  | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание естествознание(окружающий мир)  | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли  в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Обязательная часть учебного плана 4 класса содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках данной области, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), изучается учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы православной культуры» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей, законных представителей, направлена на усиление изучения учебного предмета русский язык в размере 1 часа в неделю во 2-4 классах.

**Деление классов на группы**

При проведении занятий по иностранному языку (2– 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**1.7.** В соответствии с ч.22 ст.2 ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации» учебный план содержит формы промежуточной аттестации обучающихся.

Устанавливается следующий порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году:

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах представляет собой контрольную работу по математике, русскому языку, а также техника чтения и собеседование по литературному чтению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма проведения | Дата |
| 2-4 | математика | Контрольная работа | С 32 недели обучения |
| 2-4 |  русский язык  | Диктант с грамматическим заданием | С 32 недели обучения |
| 2-4 | Литературное чтение | Устное собеседование |  С 32 недели обучения |

1.8. **Внеурочная деятельность обучающихся** предоставляется в соответствии с социальным заказом из широкого спектра видов и форм внеурочной деятельности, направленных на обеспечение образовательных, творческих и социальных самоопределения и самореализации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Внеурочная занятость** осуществляется во второй половине и реализуется по направлениям. Приложение №1 к учебному плану начального общего образования.

 **4. Сетка часов учебного плана начального общего образования**

2 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Всего к финансированию |
| 2А | 2Б |
| *1.Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 170 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 136 | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на русском языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский) | 2/2 | 2/2 | 68 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 136 | 8 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 68 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 34 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 34 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 34 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 102 | 6 |
|  | **Итого:** | **23** | **23** | **782** | **50** |
| *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| *Предметная область* | *Учебный предмет* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **782** | **50** |

3 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Всего к финансированию |
| 3А | 3Б | 3В |
|  |  |  | *1.Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 170 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 136 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 1,5 |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 1,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык(Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 68 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 136 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 68 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 68 | 6 |
|  | **Итого:** | **23** | **23** | **23** | **782** | **69** |
|  | *2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| *Предметная область* | *Учебный предмет* |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** |  | **782** | **69** |

4 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Всего к финансированию |
| 4А | 4Б | 4В |
|  |  | *1.Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 170 | 15 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 102 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 1,5 |
| Литературное чтение на русском языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17 | 1,5 |
| Иностранный язык  | Иностранный язык(Английский язык) | 2 | 2 | 2 | 68 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 136 | 12 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 64 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2\* | 2\* | 2\* | 68 | 6 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры) | 1 | 1 | 1 | 34 | 3 |
|  | **Итого:** | **23** | **23** | **23** | **782** | **69** |
| *Предметная область* | *Учебный предмет* |  *2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |  |  |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **782** | **69** |
| **Всего по начальной школе**  |  |  | **3039** |  |

\*третий час учебного предмета «Физическая культура» предметной области физическая культура в 3, 4 классах реализуется за счет обязательного посещения курса внеурочной деятельности в размере 1 часа в неделю.

Приложение №2 к учебному плану начального общего образования на 2021-2022 учебный год

**Список учебной литературы УМК «Планета Знаний»**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебника** | **класс** | **уровень обучения** | **автор**  | **издательство** |
| Букварь | 1 | базовый | Андрианова Т.М. | ООО «Дрофа» |
| Русский язык | 1 | базовый | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. | ООО «Дрофа» |
| Русский язык  в 2-х частях | 2 | базовый | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | ООО «Дрофа» |
| Русский язык  в 2-х частях | 3 | базовый | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | Астрель, 2016-2020 |
| Русский язык  в 2-х частях | 4 | базовый | Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. | Астрель, 2016-2020 |
| Литературное чтение (в 2 частях) | 1 | базовый | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО "Издательство "Просвещение"  |
| Литературное чтение (в 2 частях) | 2 | базовый | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | АО "Издательство "Просвещение"  |
| Литературное чтение, 3 части | 3 | базовый | Кац Э.Э. | Астрель, 2016-2020 |
| Литературное чтение, 3 части | 4 | базовый | Кац Э.Э. | Астрель, 2016-2020 |
| Математика в 2-х частях | 1 | базовый | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | ООО «Дрофа» |
| Математика в 2-х частях | 2 | базовый | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | ООО «Дрофа» |
| Математика в 2-х частях | 3 | базовый | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Астрель, 2016-2020 |
| Математика в 2-х частях | 4 | базовый | Башмаков М.И., Нефедова М.Г. | Астрель, 2016-2020 |
| Окружающий мир | 1 | базовый | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. | ООО «Дрофа» |
| Окружающий мир в 2-х частях | 2 | базовый | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.,  | ООО «Дрофа» |
| Окружающий мир в 2-х частях | 3 | базовый | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Саплина Е.В., Саплин А.И. | Астрель, 2016-2020 |
| Окружающий мир в 2-х частях | 4 | базовый | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Саплина Е.В., Саплин А.И. | Астрель, 2016-2020 |
| Изобразительное искусство | 1 | базовый | Сокольникова Н.М. | ООО «Дрофа»,  |
| Изобразительное искусство | 2 | базовый | Сокольникова Н.М. | ООО «Дрофа»,  |
| Изобразительное искусство | 3 | базовый | Сокольникова Н.М. | Астрель, 2016-2020 |
| Изобразительное искусство | 4 | базовый | Сокольникова Н.М. | Астрель, 2016-2020 |
| Музыка  | 1 | базовый | Бакланова Т.И. | ООО «Дрофа»,  |
| Музыка  | 2 | базовый | Бакланова Т.И. | ООО «Дрофа»,  |
| Музыка  | 3 | базовый | Бакланова Т.И. | Астрель, 2016-2020 |
| Музыка  | 4 | базовый | Бакланова Т.И. | Астрель, 2016-2020 |
| Технология  | 1 | базовый | Узорова О.В., Нефедова Е.А. | ООО «Дрофа»,  |
| Технология  | 2 | базовый | Узорова О.В., Нефедова Е.А. | ООО «Дрофа»,  |
| Технология  | 3 | базовый | Узорова О.В., Нефедова Е.А. | Астрель, 2016-2020 |
| Технология  | 4 | базовый | Узорова О.В., Нефедова Е.А. | Астрель, 2016-2020 |
| Физическая культура | 1 | базовый | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. | ООО «Дрофа»,  |
| Физическая культура | 2 | базовый | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. | ООО «Дрофа»,  |
| Физическая культура | 3-4 | базовый | Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. | Астрель, 2016-2020 |
| Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. | 4 | базовый | Кураев А.В. | АО "Издательство "Просвещение"  |
| «Spotlight» (« Английский в фокусе»)  | 2 | базовый | Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. | АО "Издательство "Просвещение"  |
| «Spotlight» (« Английский в фокусе»)  | 3 | базовый | Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. | АО "Издательство "Просвещение"  |
| «Spotlight» (« Английский в фокусе»)  | 4 | базовый | Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. | АО "Издательство "Просвещение"  |