

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный  
Карабулак Саратовской области»  
Протокол № 12  
от 29.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2  
р.п. Базарный Карабулак  
Саратовской области»  
М.В. Михайлова  
Приказ от «08» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)  
за 2023 год

Базарный Карабулак 2024 год

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный  
Карабулак Саратовской области  
Протокол № 12  
от 29.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2  
р.п. Базарный Карабулак  
Саратовской области»  
\_\_\_\_\_М.В. Михайлова  
Приказ от «08» апреля 2024 г.  
№ 088

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  
(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)  
за 2023 год

## Оглавление

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть.....</b>	
1.	Образовательная деятельность.....	
2.	Система управления организацией.....	
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
3.1.	Начальная школа.....	
3.2.	Основная и средняя школа.....	
3.3.	Оценочные процедуры (ВПР, РДР).....	
4.	Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся.....	
4.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023.....	
5.	Организация учебного процесса.....	
6.	Востребованность выпускников.....	
7.	Качество кадрового обеспечения.....	
8.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
8.1.	Качество учебно-методического обеспечения.....	
8.2.	Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	
8.3.	Качество материально – технической базы.....	
9.	Выводы.....	
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2023 год соотнесенные с объектами оценки.....</b>	

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – образовательное учреждение) по итогам 2023 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- итоги внешнего мониторинга (РПР, ВПР), проводимого в 2023 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2023 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

### I. Аналитическая часть

#### 1. Образовательная деятельность

Лицензия № 2881 от 31.08.2016 г. (Серия 64Л01 №0002622)

Свидетельства об аккредитации: № 1434 от 05.09.2016г. Срок действия свидетельства до 21.06.2024 г.

#### Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2023 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую цель:

**Цель:** Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

#### Задачи:

- Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
- Внедрение ФГОС на уровне основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования (10-11 классы).
- Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
- Работа над системой оценки достижений планируемых результатов, обучающихся в контексте ФГОС.
- Формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, достижения более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
- Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
- Расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

-Форма обучения: очная.

-Язык обучения: русский.

В 2023 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), индивидуальное обучение на дому. Изучение учебных предметов инвариантной части было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34
10-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## 2. Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – **директор**. Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

**Методический совет** координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

**Методическое объединение** осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка, литературы
- МО истории, обществознания, географии
- МО учителей начальной школы
- МО учителей химии, физики, биологии

**Служба сопровождения** позволяет:

реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классовых руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике педагог-психолог.

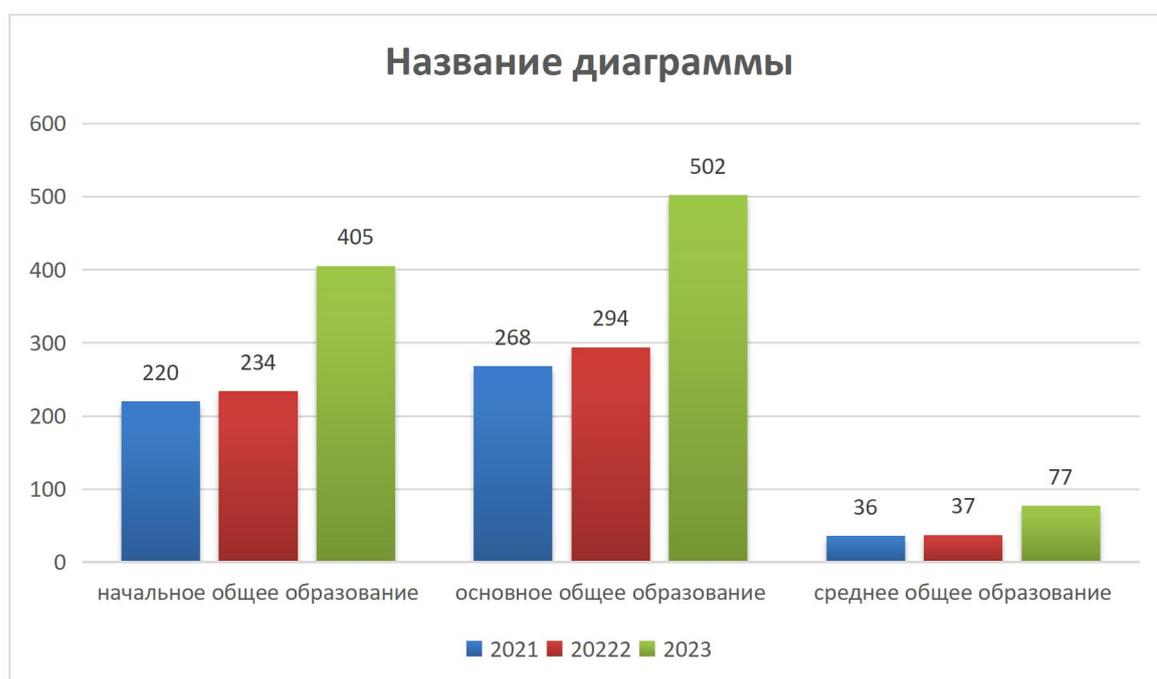
**Школьная служба медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

**Целью службы медиации** является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
  - помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
  - снижение количества административного реагирования на правонарушения.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Динамика контингента обучающихся



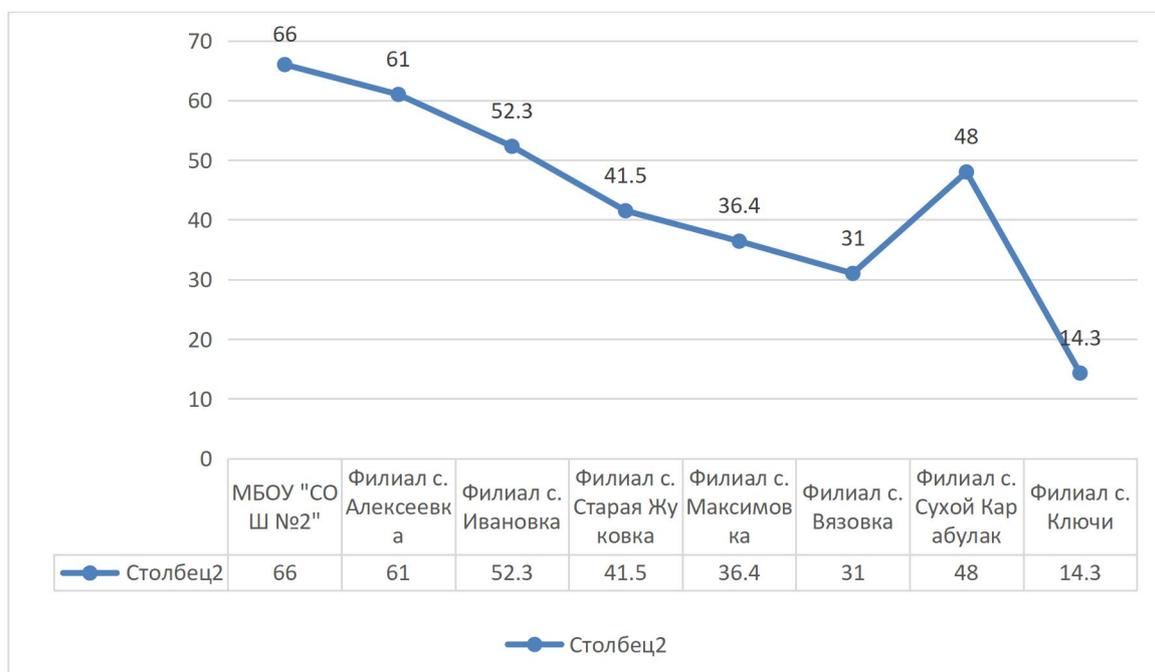
Рост контингента обучающихся в 2023 году произошел в следствии присоединения к МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Алексеевка, филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Ивановка, филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Максимовка, филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Вязовка, филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Сухой Карабулак, филиала МБОУ «СОШ №2» в с. Ключи с 15.09.2024 г.

#### 3.2. Начальная школа

В 2023 учебном году в начальной школе обучалось 405 учеников. Из них 30 отличников, 141 ученик успевает на «4» и «5», 120 учатся на «3», неуспевающих на конец 2023 года 8 человек.

Чтобы иметь наглядное представление об изменениях успеваемости и качества знаний по начальной школе за последние 2 года обратимся к диаграммам.

**2023 год- качество знаний 43,81%**



Из таблицы видно, что качества обучения в начальной школе составляет 43,81 %, снижение с аналогичным периодом 2022 года объясняется присоединением с 15 сентября 2023 года 7 филиалов, где качество знаний на уровне начального общего образования составляет ниже показателей базовой организации, но необходимо продолжать работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными детьми:

- проводить занятия по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
- продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

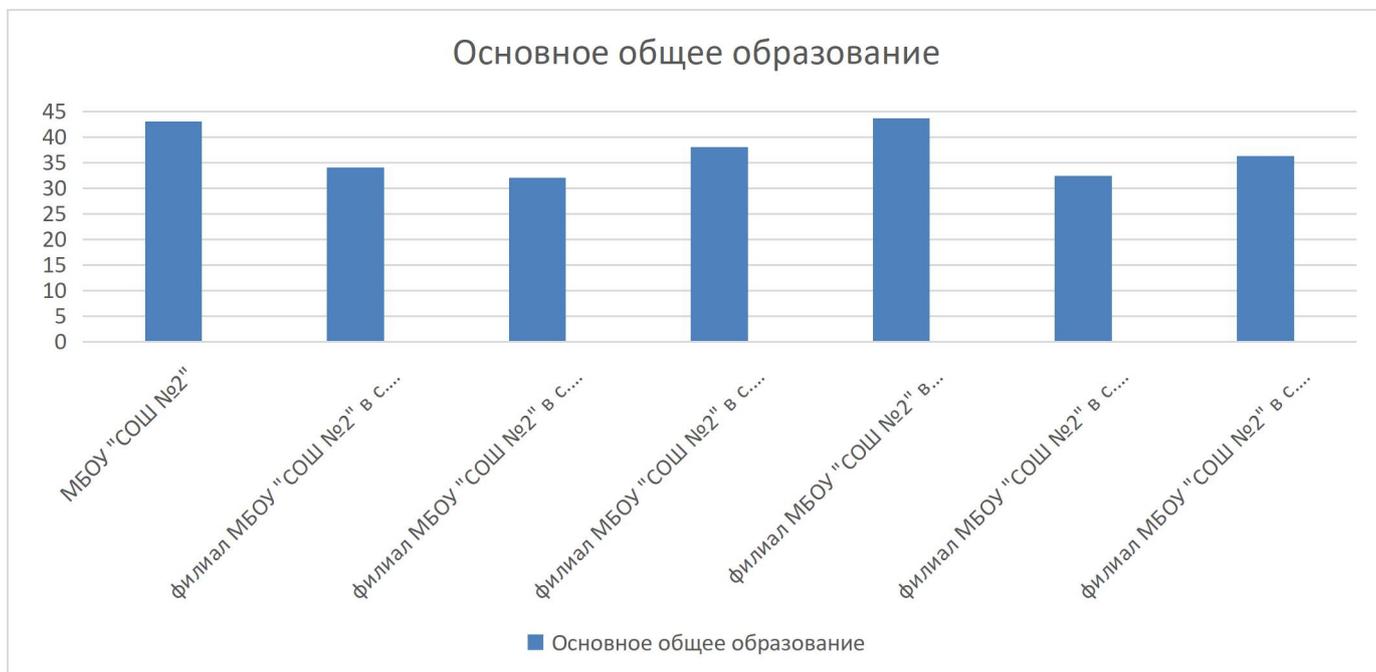
По итогам 2022 -2023 учебного года содержательная часть учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена полностью за счет корректировки календарно- тематического планирования.

### 3.3. Основная и средняя школа

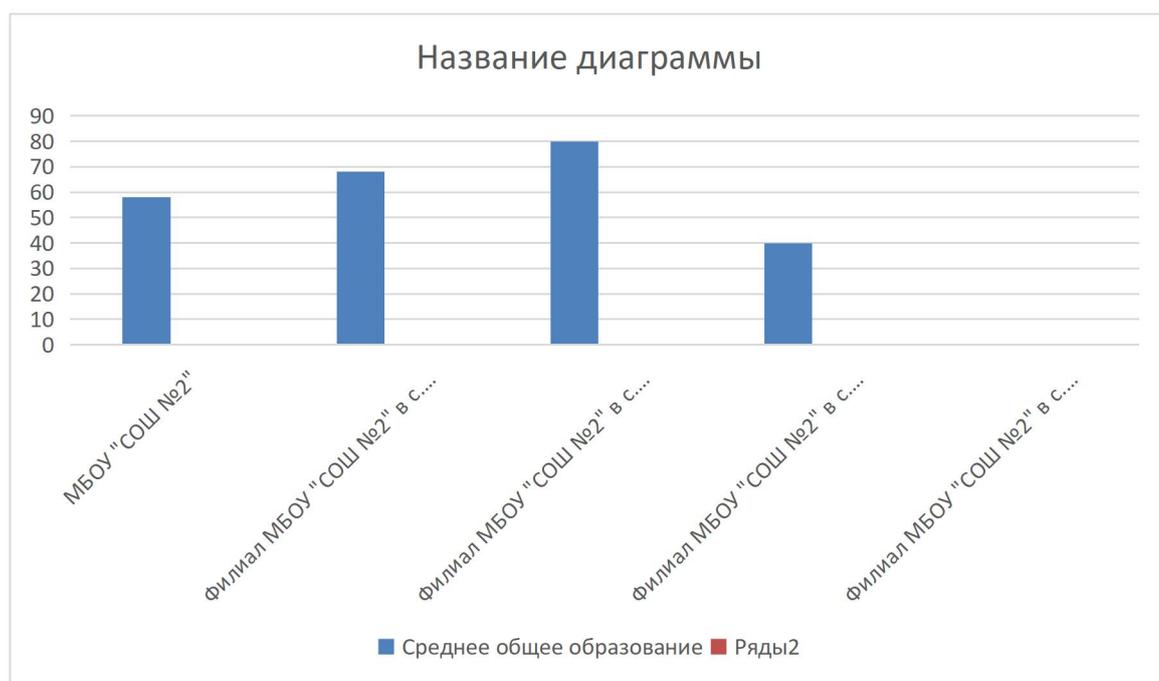
Основная школа представлена на конец 2023 календарного года 53-я классами:

- С 5-9 классы – общеобразовательные программы;
- 10- 11 классы профильное обучение представлено четырьмя направлениями: социально-экономическим, технологическим, естественно-научным, гуманитарным.

#### Результаты качества образования за 2023 год 5-9 класс.



### Результаты качества знаний 10-11класс , уровень среднего общего образования.



### Результаты ГИА

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы

Общее количество выпускников	68	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	68	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	16

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Четыре выпускника 9 класса не получили аттестат об основном общем образовании (на сдан экзамен по математике). В 2023-2022 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

По решению педагогического совета к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были допущены 68 учащихся 9-го класса. По итогам государственной итоговой аттестации 64 выпускника (94,1%) получили аттестаты соответствующего уровня, из них с отличием - 4. 68 выпускников основной школы сдавали в 2023 году 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Еще два предмета по выбору: физику - 6 человек (8,7%), химию - 2 человека (2,9%), обществознание 39 человек (56,5%), информатику 29 человек (42%), географию 41 человек (59,4%), биологию 15 человек (21,7%).

№	Предмет	Кол-во	5	4	3	2	Средний балл/оценка	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	68	13	28	23	4	23,17/3,7	94,11	60,3
2	Математика	68	2	13	43	10	10,8/3,1	85,3	22,05
3	География	41	5	20	15	1	19,07/3,7	97,56	60,97
4	Информатика	29	2	5	17	5	8,1/3,1	82,7	24,13
5	Биология	15	1	3	11	0	28,41/3,33	100	26,7
6	Обществознание	39	0	9	25	5	17,89/3,1	87,2	23,07
7	Химия	2	1	0	1	0	25/4	100	50
8	Физика	6	1	0	5	0	17,8/3,33	100	16,7
ИТОГО									

Год	Количество выпускников	Число учащихся, не сдавших экзамен		Из числа учащихся, допущенных к повторной
		м	о	
		о	ф	

			аттестации			
			Выпущены со справкой	Допущены к повторной аттестации	Сдали экзамен	Выпущены со справкой
2023	68	15	3	12	10	1

**Анализ результатов экзамена по русскому языку  
в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году**

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% Соответствия
68	13	19,1	28	41,17	23	33,8	4	5,88	94,11	60,3	51,47

**Анализ результатов экзамена по русскому языку 2021, 2022, 2023 гг.**

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качество знаний % 2021	Качество знаний % 2022	Качество знаний % 2023	2021 г. Средний балл	2022 г. Средний балл	2023 г. Средний балл
		5,88			60,3			3,7

**Анализ результатов экзамена по математике в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году**

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% соответствия
68	2	2,9	17	25	45	66,2	5	7,35	85,3	27,9	70,02

**Анализ результатов экзамена по математике в динамике за три последних учебных года**

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качество знаний % 2021	Качество знаний % 2022	Качество знаний % 2023	2021 г. Средний балл	2022 г. Средний балл	2023 г. Средний балл
		7,35			27,9			3,1

**Анализ результатов экзамена по физике в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году**

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% соответствия
6	1	16,7	0	0	5	83,3	0	0	100	16,7	66,7

**Анализ результатов экзамена по физике в динамике за три последних учебных года**

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качество знаний % 2021	Качество знаний % 2022	Качество знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.

									Средний балл	Средний балл	Средний балл
		0						16,7			3,3

Анализ результатов экзамена по географии в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% соответствия
41	5	12,2	20	48,8	15	36,6	1	2,4	97,6	60,9	69,2

Анализ результатов экзамена по географии в динамике за три последних учебных года

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г. % «2»	Качество знаний % 2021	Качество знаний % 2022	Качество знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						Средний балл	Средний балл	Средний балл
		2,4			60,9			3,7

Анализ результатов экзамена по обществознанию в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% соответствия
39	0	0	9	23,1	25	64,1	5	12,8	23	87,2	26,8

Анализ результатов экзамена по обществознанию в динамике за три последних учебных года

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г. % «2»	Качество знаний % 2021	Качество знаний % 2022	Качество знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						Средний балл	Средний балл	Средний балл
		12,8			87,2			3,1

Анализ результатов экзамена по информатике в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Количество учащихся (писавших)	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	% успеваемости	% качества	% соответствия
29	2	6,9	8	27,6	18	62	1	3,4	96,5	34,5	60

Анализ результатов экзамена по информатике в динамике за три последних учебных года

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качест во знаний % 2021	Качест во знаний % 2022	Качеств о знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						Средний балл	Средний балл	Средний балл
		3,4			34,5			3,1

Анализ результатов экзамена по биологии в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Количество учащихся (писавших)	Кол- во «5»	%	Кол- во «4»	%	Кол- во «3»	%	Кол- во «2»	%	% успева емости	% качества	% соответствия
15	1	6,7	3	20	11	73,3	0	0	100	26,7	60

Анализ результатов экзамена по биологии в динамике за три последних учебных года

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качест во знаний % 2021	Качест во знаний % 2022	Качеств о знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						Средний балл	Средний балл	Средний балл
		0			26,7			3,3

Анализ результатов экзамена по химии в 9 классе в 2022 - 2023 уч. году

Количество учащихся (писавших)	Кол- во «5»	%	Кол- во «4»	%	Кол- во «3»	%	Кол- во «2»	%	% успева емости	% качества	% соответствия
3	1	33,3	0	0	2	66,4	0	0	100	33,3	100

Анализ результатов экзамена по химии в динамике за три последних учебных года

2021г. % «2»	2022г. % «2»	2023г % «2»	Качест во знаний % 2021	Качест во знаний % 2022	Качеств о знаний % 2023	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						Средний балл	Средний балл	Средний балл
		0			33,3			3,66

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по предметам математика, информатика, биология, обществознание, физике;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в тематическом планировании по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым банка заданий ОГЭ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023 года в разрезе каждого предмета на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методического совета и педагогического совета в августе 2023 года.
2. Проводить в 9-х классах ежемесячный мониторинг учебных достижений учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Проводить вводные тестирование в начале года по обязательным предметам (русский язык и математика), репетиционные экзамены в течение учебного года по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
4. Учителям – предметникам продумывать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов учащихся, использовать новые образовательные технологии, возможности компьютерного тестирования по предметам.
5. Систематически знакомить родителей с результатами предметной обученности учащихся по итогам контрольных работ, репетиционных экзаменов.
6. Разработать индивидуальные дорожные карты подготовки к ОГЭ учащихся группы риска.
7. Учителям - предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11-х классов за 2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году в школе функционировал один 11-й класс (16 обучающихся). К итоговой аттестации допущены 16 учащихся. Общая успеваемость по 11 классу 100%.

Выбор предметов для сдачи единого государственного экзамена распределился следующим образом:

Класс	Кол-во уч-ся							
		Русский язык	Мат-ка (профиль)	физика	Мат-ка (база)	Обществознание	История	Литература
11	16	16	7	5	9	11	8	1
		100%	43,75	31,25	56,25	68,75	50	6,25

#### **Результаты единого государственного экзамена по русскому языку за 2021 – 2023 гг.**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
20	19	16	73,2	69,36	60,25

#### **Результаты единого государственного экзамена по физике за 2021 – 2023 гг.**

кол-во уч-ся, выполнявших работу	средний балл

2021	2022	2023	2021	2022	2023
6	6	5	54,16	55,66	52

**Результаты единого государственного экзамена по истории за 2021 – 2023 уч. г.**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
8	6	8	83,5	62	56,12

**Результаты единого государственного экзамена по обществознанию за 2021 – 2023 уч. г.**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
12	10	10	70,08	66,1	60,3

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)  
за 2021-2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
11	10	7	54,36	63,6	53,14

**Результаты единого государственного экзамена по математике (базовый уровень)  
за 2021-2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
9	9	9	15,9	15,33	13,88

**Результаты единого государственного экзамена по информатике за 2021 – 2023 гг.**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	3	2	0	49	57,5

**Результаты единого государственного экзамена по литературе за 2021 – 2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	1	1	0	68	50

**Результаты единого государственного экзамена по химии за 2021 – 2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
0	1	0	0	69	0

**Результаты единого государственного экзамена по биологии за 2021 – 2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
2	2	0	60	42	0

**Результаты единого государственного экзамена по географии за 2021 – 2023 гг**

кол-во уч-ся, выполнявших работу			средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
3	0	0	53,33	0	0

**Сведения о награждении золотой медалью «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)**

Число выпускников			Количество золотых медалей			% награжденных от общего количества выпускников		
2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
20	19	16	7	4	2	35%	21,05%	12,5%

**Сведения о выпускниках, не подтвердивших получение аттестата с отличием и золотой медали «За особые успехи в учении» (в динамике за 3 года)**

Число выпускников			Количество претендентов на золотую медаль/ количество награжденных медалью			% награжденных от общего количества претендующих на нее выпускников		
2020-2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
20	19	16	7/7	5/4	2/2	100 %	80 %	100 %

**Сведения о количестве выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам (за 3 года)**

Предметы	2020-2021 год	2021-2022 год	2022-2023 год
Количество обучающихся	20	19	16
Русский язык	0	0	0
Математика (профиль)	0	0	0
Математика (база)	0	0	0
Обществознание	0	0	1

История	0	0	1
Физика	0	0	0
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
География	0	0	0
Литература	0	0	0
Информатика	0	1	0

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года.
2. Запланировать в 2023-2024 учебном году и систематически использовать в работе современные способы проверки знаний обучающихся, продолжать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися, учитывать индивидуальные особенности учащихся, систематизировать работу по повторению изученного материала.
3. При подборе дидактического материала выстраивать его таким образом, чтобы учащиеся могли тренироваться в постепенном увеличении объема и сложности заданий, в скорости их выполнения, в поиске оптимальных путей решения языковых задач.
4. В процессе изучения темы следует обратить внимание на закрепление того материала, который ежегодно вызывает затруднения у многих выпускников, участвующих в ЕГЭ.
5. Использовать при подготовке к ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: деловые игры, «Я сдам ЕГЭ», комплексные работы, устные сочинения, репетиционные экзамены и другие.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, использующихся в материалах ЕГЭ, к четкому и разборчивому почерку.

#### Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.
2. В школе отработана система организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Нарушений прав обучающихся не зарегистрировано, об этом свидетельствует отсутствие заявлений в конфликтную комиссию.
4. Все 16 выпускников 11 класса подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и получили аттестаты.
5. Все выпускники, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты и получили медали.

Таким образом, основными задачами по подготовке в государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023-2024 учебном году, стоящими перед коллективом, являются:

Объективно оценивать уровень качества знаний учащихся по предметам.

Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов.

Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий: интернет ресурсы, мультимедийное, интерактивное и дистанционное обеспечение для создания дополнительных условий при работе с учащимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

### 3.4. Оценочные процедуры (ВПР, РПР)

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся 4-х, 5-8-х классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. В 2023 учебном году ВПР проводились весной 2023 года.

Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
204023	МБОУ "СОШ № 2 р.п.Базарный Карабулак Саратовской области"	русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	8,9	80,4	10,7	
				отметку «3»	17	0	13	4				0
				отметку «4»	26	0	3	22				1
				отметку «5»	13	0	0	3				10
204023	МБОУ "СОШ № 2 р.п.Базарный Карабулак Саратовской области"	математика	4	отметку «2»	1	0	1	0	8,9	87,5	3,6	
				отметку «3»	12	0	11	1				0
				отметку «4»	33	0	0	30				3
				отметку «5»	10	0	0	2				8
204023	МБОУ "СОШ № 2 р.п.Базарный Карабулак Саратовской области"	окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	1,9	84,9	13,2	
				отметку «3»	6	0	5	1				0
				отметку «4»	33	0	4	21				8
				отметку «5»	14	0	0	3				11
Код ОО	Наименование образовательной организации	Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
					«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	

												(%)	и (%)
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	русский язык	5	отметку «2»	6	0	6	0	0	16,7	78,3	5	
				отметку «3»	23	0	20	3	0				
				отметку «4»	18	0	2	15	1				
				отметку «5»	13	0	0	1	12				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	21,7	71,7	6,7	
				отметку «3»	29	0	22	7	0				
				отметку «4»	19	0	2	13	4				
				отметку «5»	10	0	0	2	8				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	история	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	25,5	63,6	10,9	
				отметку «3»	14	0	7	7	0				
				отметку «4»	30	0	6	18	6				
				отметку «5»	10	0	0	0	10				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	биология	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	41,4	58,6	0	
				отметку «3»	25	0	13	12	0				
				отметку «4»	25	0	0	15	10				
				отметку «5»	7	0	0	0	7				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	русский язык	6	отметку «2»	9	0	9	0	0	29,7	67,2	3,1	
				отметку «3»	29	0	2	9	0				
				отметку «4»	18	0	1	1	1				
				отметку «5»	8	0	0	1	7				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	математика	6	отметку «2»	1	1	0	0	0	25	73,5	1,5	
				отметку «3»	33	0	2	1	0				
				отметку «4»	29	0	1	2	4				
				отметку «5»	5	0	0	0	5				



	Саратовской области"			отметку «3»	14	0	8	6	0			
				отметку «4»	5	0	0	5	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	24	68	8
				отметку «3»	10	0	4	6	0			
				отметку «4»	6	0	1	5	0			
				отметку «5»	9	0	0	1	8			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	50	45,8	4,2
				отметку «3»	7	0	3	4	0			
				отметку «4»	13	0	0	5	8			
				отметку «5»	4	0	0	1	3			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	география	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	50	50	0
				отметку «3»	5	0	3	2	0			
				отметку «4»	0	0	0	0	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	физика	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	59,3	40,7	0
				отметку «3»	19	0	9	9	0			
				отметку «4»	1	0	0	1	0			
				отметку «5»	0	0	0	0	0			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	английский язык	7	отметку «2»	8	0	6	2	0	53,8	43,6	2,6
				отметку «3»	19	0	10	9	0			
				отметку «4»	9	0	1	4	4			
				отметку «5»	3	0	0	0	3			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	русский язык	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	13,2	84,2	2,6
				отметку «3»	13	0	12	1	0			
				отметку «4»	18	0	1	15	2			
				отметку «5»	6	0	0	0	6			

				«5»									
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	математика	8	отметку «2»	5	0	5	0	0	55,3	44,7	0	
				отметку «3»	24	0	11	13	0				
				отметку «4»	7	0	0	4	3				
				отметку «5»	2	0	0	0	2				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	история	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	50	50	0	
				отметку «3»	3	0	2	1	0				
				отметку «4»	2	0	0	1	1				
				отметку «5»	0	0	0	0	0				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	биология	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	14,3	85,7	0	
				отметку «3»	8	0	7	1	0				
				отметку «4»	2	0	0	2	0				
				отметку «5»	2	0	0	0	2				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	обществознани е	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	42,1	52,6	5,3	
				отметку «3»	5	0	3	1	1				
				отметку «4»	11	0	0	5	6				
				отметку «5»	3	0	0	1	2				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	география	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	46,2	38,5	15,3	
				отметку «3»	6	0	4	1	1				
				отметку «4»	5	0	2	1	2				
				отметку «5»	0	0	0	0	0				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	физика	8	отметку «2»	3	0	2	1	0	86,7	13,3	0	
				отметку «3»	9	0	2	7	1				
				отметку «4»	4	0	0	2	2				
				отметку «5»	0	0	0	0	0				
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"	химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	20	60	20	
				отметку «3»	3	0	2	1	0				

					отметку «4»					1	0	0	1	0			
					отметку «5»					1	0	0	1	0			
204023	МБОУ "СОШ №2 р.п.Базарный Карабулак Саратовской области"	история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	12,5	75	12,5					
				отметку «3»	1	0	1	0	0								
				отметку «4»	10	0	1	7	2								
				отметку «5»	5	0	0	1	4								

Из таблиц видно, что процент соответствия оценок за год и за работу ВПР ниже 50% по следующим предметам:

Предмет	класс	Процент соответствия
История	6	44,2
Биология	6	40,7
Обществознание	6	47,5
Обществознание	7	45,8
Физика	7	40,7
Английский язык	7	43,6
Математика	8	44,7
География	8	38,5
Физика	8	13,3

### РПР по математике, 9 класс (1 этап)

Количество обучающихся	Писали работу	результат				Качество знаний	успеваемость
		«2»	«3»	«4»	«5»		
78	74	38	36	0	0	0 %	46,2 %

Первый этап РПР по математике девятиклассники писали в стенах школы 23 ноября 2023 года и только первую часть. В написании работы, как видно из таблицы, принимали участие 74 ребенка. 20% обучающихся, получившие «неудовлетворительно», не справились с заданиями по геометрии. Поэтому, первоочередной задачей перед учителями математики стоит подготовка и проработка заданий по геометрии по первой части.

## 4. Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся.

### 4.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023

#### Всероссийская олимпиада школьников

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали **процента**.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году.

Название ОО	Кол-во обучающихся (7-11 класс)	Кол-во участников	Доля участников от всех обучающихся	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля призеров и победителей
<i>МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»</i>	382	94	24,6%	23	15	40,4 %

#### Результаты участия в региональной олимпиаде 2023 года

Предмет	Класс/количество детей	Победитель/призер
Экономика	10/2	Участие
	11/3	
Обществознание	11/4	Участие
Право	11/1	Участие
	10/1	
Физическая культура	11/1	Участие
Литература	11/3	Участие
	10/1	
История	11/1	Участие
	9/1	

## 5. Организация учебного процесса

### 1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинался 1 сентября 2023 года.  
в 1 классах – 33 недели во 2 – 11 классах – 34 недели

### 2. Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

### 3. Режим работы

Начало учебных занятий – 8.00 Продолжительность урока – 40 минут Обучение осуществляется в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная для 1-11 классов.

*Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут, либо до начала учебных занятий, но не ранее 08.00 (по понедельникам с осени 2022 года – разговоры о важном, продолжительность занятия – 35 минут).*

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 15.00

### 4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования- полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

## 6. Востребованность выпускников

### 1. Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов)

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

- поступили в высшие учебные заведения;
- поступили в профессиональные образовательные учреждения;
- поступили на работу;
- призваны на службу в армию;
- обучаются на длительных курсах;
- не трудоустроены;
- выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

Общее количество <b>выпускников</b> <b>11 классов</b>	2023 год		2022 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16		19		23	
	обучающихся		обучающихся		обучающихся	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

- поступили в высшие учебные заведения	15	94%	19	100%	18	78%
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	1	6 %	-	100%	5	21%
- поступили на работу	-	-	-	-	-	-
- призваны на службу в армию	-	-	-	-	-	3
- обучаются на длительных курсах	-	-	-	-	-	-
- не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-	-	-	-	-
- иные (указать какие)	-	-	-	-	-	-

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2023 г. показатель «Поступили в вузы» понизился на 6% процент в сравнении с предыдущим учебным годом.

*Оценка востребованности выпускников получивших основное общее образование*  
Ежегодно проводится учёт занятости выпускников освоивших программу основного общего образования.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

	2023 год		2022 год		2021 год	
Общее количество обучающихся (выпускников) <b>9 классов</b>	68		60		49	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1)	4	5,8 %	3	5	-	-
- получили аттестат основного общего образования	64	94,2%	57	95%	49	100%
<b>Из получивших аттестат основного общего образования:</b>						
- перешли в 10 класс дневных ОУ	18	29 %	18	30 %	20	41 %
- поступили в 10 классы ЦО	-	-	-	-	-	-
- поступили в учреждения профессионального образования	46	71 %	42	70%	29	59 %
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-	-	-	-	-
- не продолжили обучение (приложение №2)	-	-	-	-	-	-
из них:	-	-	-	-	-	-
- трудоустроены	-	-	-	-	-	-

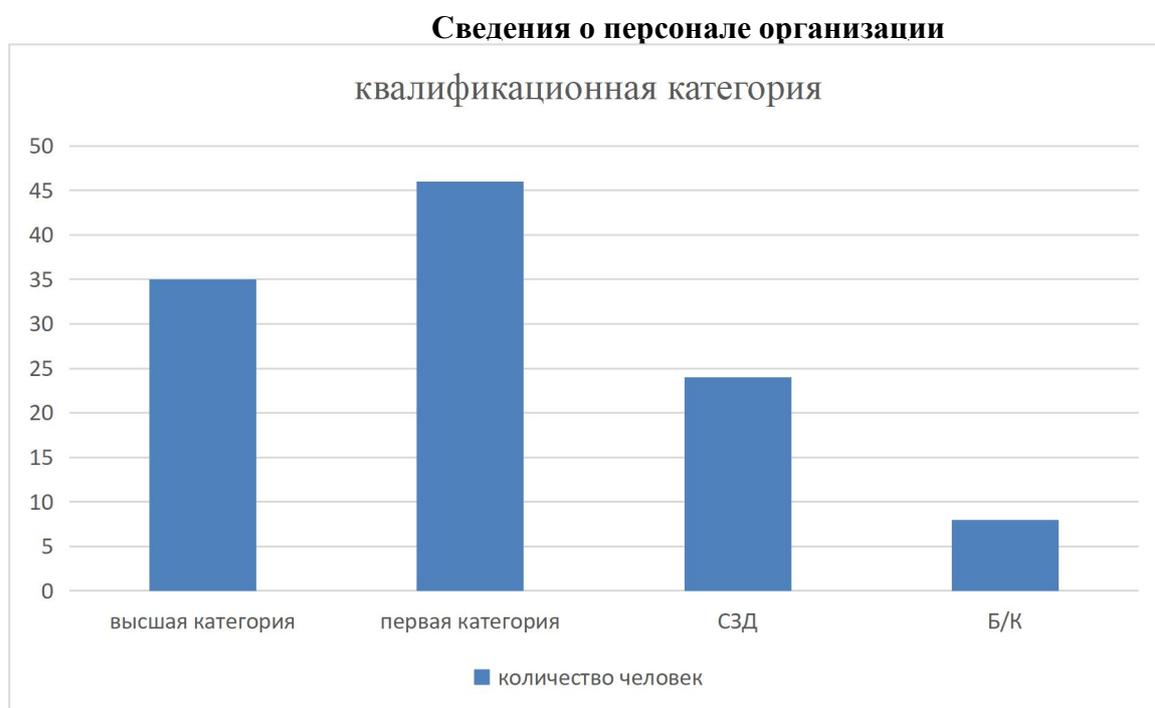
*Анализ результатов:* 1/3 выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе.

## 7. Качество кадрового обеспечения

На конец 2023 года педагогический коллектив образовательного учреждения составлял 113 человек соответственно (к 15.09. 2023 года присоединение филиала)

В школе имеют:

Первую квалификационную категорию – 46 человека; Высшую квалификационную категорию – 35 человек.



### Образование педагогов (чел.)



Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

### Курсы повышения квалификации



## 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### 8.1. Качество учебно-методического обеспечения Задачи методической работы на 2023 учебный год:

1. модернизация содержания образовательных программ, в том числе профильного обучения;
2. расширение спектра современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования; использование цифровых инструментов в работе учителей (проект «Цифровая школа – шаг в будущее»);
3. совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих групп/лабораторий;
4. обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций в условиях реализации ФГОС и национальных проектов («Образование» и др.).

**Педагоги школы в течение года участвовали в муниципальных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства.**

ФИО	номинация	результат
Сулюкина Ю.А.	«Учитель года-2023»	победитель/участник
Землякова С.В.	«Учитель здоровья России»	участник
Кутумова Е.Р.	Педагогический дебют	Победитель/призер

Педагоги активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных семинарах, конференциях, в деятельности педагогических сообществ.

## 8.2. Качество библиотечного-информационного обеспечения

Библиотека располагает фондом учебной и учебно-методической литературы – 21239 экз. и фондом художественной, научно-популярной и справочной литературы – 5887 экз.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций. В библиотеке установлен компьютер.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

### 1. Работа с библиотечным фондом

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;

- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;
- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

### 2. Работа с читателями в 2023 году

- обслужено читателей 3340 человек (посещений библиотеки за год)
- выдано художественной литературы – 2064 экз.
- выдано учебной литературы – 15041 экз.

### 3. Информационно- библиографическая работа

- оформление выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
- проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы;
- организация школьных туров городских и районных конкурсов чтецов;
- проведение массовых мероприятий для учащихся (беседы, викторины), направленных на пропаганду и развитие чтения, повышение читательской компетенции;

## 8.3. Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне, с учетом требований ФГОС. Образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой, увеличено количество учебных кабинетов.

### Обеспеченность специализированными кабинетами:

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| ☞ начальная школа - 10  | ☞ биологии - 2            |
| ☞ математики - 3        | ☞ компьютерных класса - 1 |
| ☞ спортивных зала - 2   | ☞ музыки - 1              |
| ☞ русского языка - 5    | ☞ ИЗО - 1                 |
| ☞ английского языка - 3 | ☞ технологии - 1          |
| ☞ истории - 2           | ☞ педагога-психолога - 1  |
| ☞ химии - 1             | ☞ социальный педагог – 1  |
| ☞ физики – 1            | ☞ географии - 1           |

Оборудован новый кабинет - робототехники и тренажерный зал.

В образовательном учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом.

- Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и моноблоков) - 46 , обеспеченность учителей и обучающихся - 12%
- Количество мультимедийных проекторов (на учебный коллектив) - 20
- Количество интерактивных досок (на учебный коллектив) - 10

Для организации и проведения учебных занятий в образовательном учреждении активно используются средства мультимедиа презентаций, образовательное учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows.

## **9. Выводы.**

Все поставленные в 2023 году задачи были выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения за 2023 год являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
- все обучающиеся 11 класса получили аттестат, 2 выпускника аттестаты с отличием;
- по результатам сдачи выпускниками 11-х классов экзаменов школа вошла в число лучших образовательных учреждений в районе;
- 96 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы;
- обучающиеся результативно участвовали на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Возросла потребность участия у педагогических работников в профессиональных конкурсах.
- Не зафиксировано несчастных случаев со школьниками во время образовательного процесса.

**II. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию  
за 2023 юдсоотнесенные с объектами оценки**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии</b>	<b>Единица измерения</b>
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся (на 31.12.2023)	984
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	502
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	77/7,8
1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	77/7,8
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0/0
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.10			
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	410/41,6
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,7</b>
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,1</b>
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,25
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	53,14

3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,8
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,8
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,8
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	375/41,5

3.16		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128/14,2
3.17		Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников)	38/4,2
3.18		Регионального уровня	0/0
3.19		Федерального уровня (включая дистанционные олимпиады)	126/13,9
3.20		Международного уровня	0
4.1	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113
4.2.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/88,5
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/88,5
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2,7
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/8,8
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81/71,7
4.7.		Высшая	35/30,9
4.10.		Первая	46/40,7
4.11.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.12		До 5 лет	9/7,9

4.13.		Свыше 30 лет	47/41,6
4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/7,1
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	48/42,5
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	105/92,9
4.17		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113/100
5.1.	<b>5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
5.2.		Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	нет
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (в библиотеке)	0,001

5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	984/100
6.1.	<b>6. Качество материально – технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5