

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Заседании педагогического СоветаПротокол № 9 от 23.03.2022 г | УтверждаюПриказ № 069 от 30.03.2022 гДиректор М.В. Михайлова |

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 «Средняя общеобразовательная школа №2

 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

за 2021 год

2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка |  3 стр. |
| **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 4 стр. |
| 2. Система управления организации | 5 стр. |
| 3. Образовательная деятельность | 7 стр. |
| 4. Содержание и качество подготовки учащихся | 25 стр. |
| 5. Востребованность выпускников | 44 стр. |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 44 стр. |
| 7. Кадровое обеспечение | 46 стр. |
| 8. Материально-техническая база | 48 стр. |
| 9. Психологическая служба школы. | 50 стр. |
| 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство. | 53 стр. |
| 11.Выявленные по результатам самообследования проблемы. | 55 стр. |
| 12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год. | 55 стр. |
|  |  |
| **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ 58 стр.**  |

**Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
* Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» проведено на основании приказа от 10.01.2022 года №005 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

* позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
* варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

# Самообследование выполняет следующие функции:

* оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
* диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
* прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

# РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

* 1. **Общие сведения об образовательной организации**
	2. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», (МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)
	3. Директор – Михайлова Марина Вячеславовна
	4. Юридический адрес: 412601, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Топольчанская , д.1
	5. Телефон/факс: (84591) 7-23-90, 7-24-90
	6. Официальный сайт: <http://bazkarschool.ucoz.ru/>
	7. Электронная почта: sk2karabulak@mail.ru
	8. Реквизиты образовательной организации:

БИК 046311001, ИНН 6404003706, КПП 640401001, ОГРН 1026400556050, ОКТМО

63606151051, ОКПО 36162296, ОКВЭД 85.14., 85.12, 85.13, 85.41

* 1. Учредитель: Администрация Базарно-Карабулакского муниципального района; Юридический адрес: 412602, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, рабочий поселок Базарный Карабулак, улица Ленина, 126 в
	2. Устав: от 21.12.2016 года.
	3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 №0002622, регистрационный №2881 от 31.08.2016г., Министерство образования Саратовской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 №0000724, регистрационный №1434 от 05.09.2016г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 21.06.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

* 1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64АГ,

№333490, выдано 24.02.2012 г.

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 63:206:001:005254480/АБ Площадь\этажность: 5869,3 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 64-64-29/002/2012-399

* 1. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 64АД, №025634, выдано 07.10.2013 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 20932 кв.м.

Кадастровый номер: 64:04:230602:83

* 1. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №64.08.01.000.М.000001.01.19 от 22.01.2019 г. (Бланк №2728696)
	2. Заместители директора:

Шляпникова Ольга Дмитриевна - заместитель директора по УВР; Китаева Ольга Николаевна - заместитель директора по ВР;

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.

# Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

* + - уровень стратегического управления (уровень директора);
		- уровень тактического управления (уровень администрации);
		- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
		- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

# На первом уровне структуры управления находятся:

* + - директор;
		- педагогический совет;
		- управляющий совет школы.

# На втором уровне структуры управления находятся:

* + - административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
		- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
		- педагогический совет, который рассматривает вопросы содержания и организации учебного процесса.

 **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

* + - методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта;
* МО учителей филологии –руководитель Варыгина Е.В.
* МО учителей физики, химии, биологии – руководитель Абрамова О.Н.
* МО учителей географии, истории, обществознания- руководитель Сумарокова Н.Н.
* МО учителей математики, информатики – руководитель Чучарина Л.П.
* МО учителей иностранных языков –руководитель Афросина Л.Ю.
* МО учителей начальных классов –руководитель Фролова М.П.
* МО технологии и искусства –руководитель Яровова Е.В.
	+ психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

# Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы |

* 1. **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

 – основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

 Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В первом полугодии 2021 года в школе сформировано 25 классов-комплектов, во втором – 26 классов-комплектов. На конец 2021 года в школе обучалось 525 учащихся: на уровне начального общего образования 11 классов, на уровне основного общего образования 13 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, в 10-11 классах - 6- тидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений**.**

 Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций р.п. Базарный Карабулак. Так, Школа:

– закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

– разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

– подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Таблица 1. Закрепление кабинетов за классами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Класс | Кабинет | Класс | Кабинет | Класс | Кабинет | Класс  | Кабинет  |
| 1 «А» | 5 | 5 «А» | 31 | 9 «Б» | 8 | 10 | 45 |
| 1 «Б» | 2 | 5 «Б» | 12 | 9 «В» | 42 | 11 | 11 |
| 1 «В» | 9 ст.шк | 5 «В» | 32 |  |  |  |  |
| 2 «А» | 4 | 6 «А» | 19 |  |  |  |  |
| 2 «Б» | 1 | 6 «Б» | 18 |  |  |  |  |
| 3 «А» | 2 | 7 «А» | 16 |  |  |  |  |
| 3 «Б» | 7 | 7 «Б» | 30 |  |  |  |  |
| 3 «В» | 6 ст.шк | 8 «А» | 29 |  |  |  |  |
| 4 «А» | 8 | 8 «Б» | 44 |  |  |  |  |
| 4 «Б» | 6 | 8 «В» | 10 |  |  |  |  |
| 4 «В» | 9 | 9 «А» | 17 |  |  |  |  |

Таблица 2. Расписание звонков

**1-е классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Январь – май** |
| 1-й урок | *08:00–08:40* |
| 1-я перемена | *08:40–08:50* |
| 2-й урок | *08:50–09:30* |
| Динамическая пауза | *09:30–10:10* |
| 3-й урок | *10:10–10:50* |
| 3-я перемена | *10:50–11:00* |
| 4-й урок | *11:00–11:40* |
| 4-я перемена | *11:40–11:50* |
| 5-й урок | *–* |
| Внеурочная деятельность | *c 12:20* |
|  |  |

**2–4-е классы потоковая система**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Потоки**  | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | Первый поток | 8.00-8.40 | *10 минут* |
| Второй поток | 8.10-8.50 |
| Третий поток | 8.20-9.00 |
| 2-й | Первый поток | 8.50-9.30 | *10 минут* |
| Второй поток | 9.00-9.40 |
| Третий поток | 9.10-9.50 |
| 3-й | Первый поток | 9.40-10.20 | *20 минут* |
| Второй поток | 9.50-10.30 |
| Третий поток | 10.00-10.40 |
| 4-й | Первый поток | 10.40-11.20 | *10 минут* |
| Второй поток | 10.50-11.30 |
| Третий поток | 11.00-11.40 |
| 5-й | Первый поток | 11.30-12.10 | *45 минут* |
| Второй поток | 11.40-12.20 |
| Третий поток | 11.50-12.30 |
| Внеурочная деятельность |  | *c 13:00* | *–* |

**5, 6-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | 8.00-8.40 | *10 минут* |
| **2-й** | 8.50-9.30 | *10 минут* |
| **3-й** | 9.40-10.20 | *20 минут* |
| **4-й** | 10.30-11.10 | *10 минут* |
| **5-й** | 11.30-12.10 | *10 минут* |
| **6-й** | 12.20-13.00 | *10 минут* |
| **7-й** | 13.10-13.50 | *30 минут* |
| **Внеурочная деятельность** | *С 14:30* | *–* |

**7, 8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | 8.10-8.50 | *10 минут* |
| **2-й** | 9.00-9.40 | *10 минут* |
| **3-й** | 9.50-10.30 | *10 минут* |
| **4-й** | 10.40-11.20 | *20 минут* |
| **5-й** | 11.40-12.20 | *10 минут* |
| **6-й** | 12.30-13.10 | *10 минут* |
| **7-й** | 13.20-14.00 | *30 минут* |
| **Внеурочная деятельность** | *С 14:30* | *–* |

**9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| **1-й** | 8.20-9.00 | *10 минут* |
| **2-й** | 9.10-9.50 | *10 минут* |
| **3-й** | 10.00-10.40 | *10 минут* |
| **4-й** | 10.50-11.30 | *20 минут* |
| **5-й** | 11.50-12.30 | *10 минут* |
| **6-й** | 12.40-13.20 | *10 минут* |
| **7-й** | 13.30-14.10 | *30 минут* |
| **Внеурочная деятельность** | *С 14:30* | *–* |

**10–11-е классы (3-й поток)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 8.00-8.40 | *10 минут* |
| 2-й | 8.50-9.30 | *10 минут* |
| 3-й | 9.40-10.20 | *20 минут* |
| 4-й | 10.30-11.10 | *10 минут* |
| 5-й | 11.30-12.10 | *10 минут* |
| 6-й | 12.20-13.00 | *10 минут* |
| 7-й | 13.10-13.50 | *30 минут* |
| Внеурочная деятельность | *С 14:30* | *–* |

**Продолжительность каникул.**

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникулкалендарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Дополнительные каникулы | 07.02.2022 | 13.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
|  |  |  |  |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
|  |  |  |  |

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)****в академических часах** |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-и классы** | **4-е классы** |
| Урочная | *21* | *23* | *23* | *23* |
| Внеурочная | *5* | *5* | *5* | *5* |

**5–8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
|  |  |  |  |

**9-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней****в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 11.06.2022 | 31.08.2022 | 81 |
|  |  |  |  |

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

**Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **5–9-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | *5 дней* |
| Урок (минут) | *40 минут* |
| Перерыв (минут) | *10–20 минут* |
| Периодичность промежуточной аттестации | *По четвертям* |

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.03.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| **Итого** | *122* |
|  |  |  |  |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 30.10.2021 | 06.11.2021 | 9 |
| Зимние каникулы | 29.12.2021 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 24.03.2022 | 02.04.2022 | 10 |
| Летние каникулы | 20.06.2022 | 31.08.2022 | 72 |
| **Итого с учетом ГИА** | *102* |

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

# Динамика численности учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2017 | 01.09.2018 | 01.09.2019 | 01.09.2020 | 01.09.2021 |
| Начальное общее образование | 220 | 210 | 229 | 223 | 216 |
| Основное общее образование | 239 | 269 | 246 | 247 | 269 |
| Среднее общее образование | 34 | 30 | 39 | 40 | 38 |
| Всего по школе | 493 | 509 | 514 | 510 | 523 |

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во** | **Вакантно** | **Класс** | **Кол-во** | **Вакантно** |
| 1А | 22 | 3 | 6А | 26 | 0 |
| 1Б | 23 | 2 | 6Б | 23 | 2 |
| 1В | 16 | 9 | 7А | 19 | 6 |
| 2А | 26 | 0 | 7Б | 14 | 11 |
| 2Б | 27 | 0 | 8А | 25 | 0 |
| 3А | 20 | 5 | 8Б | 20 | 5 |
| 3Б | 17 | 8 | 8В | 18 | 7 |
| 3В | 16 | 9 | 9А | 19 | 6 |
| 4А | 18 | 7 | 9Б | 24 | 1 |
| 4Б | 18 | 7 | 9В | 17 | 8 |
| 4В | 17 | 8 | 10 | 17 | 8 |
| 5А | 24 | 1 | 11 | 19 | 6 |
| 5Б | 22 | 3 |  |  |  |
| 5В | 17 | 8 | ИТОГО | 524 | 130 |

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся.

**Дистанционное обучение**

На основании письма Роспотребнадзора по Саратовской области от 24.09.2021 г. № 64-00-06/52-4645-2021, приказа управления образования Базарно-Карабулакского муниципального района № 239 от 27.09.2021 г. «О переходе на дистанционное обучение образовательных организаций» Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

– появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

– вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

– проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

–повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Профили обучения**

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 10-х классов было сформировано два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году |
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 17 | 15 |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | – | - |
| Социально-экономический | Математика. География. Экономика | 25 | 23 |
| Гуманитарный | Иностранный язык. История. Право | – | - |
| Универсальный | Русский язык. Математика. Иностранный язык | - | - |

**Обучающихся с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* дети с нарушением интеллекта (У/О);

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 220 (из них 2 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 267 (из них 3 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 38 (из них 0 – с ОВЗ) |

В 2021 году в образовательной организации получали образование 525 обучающихся. Из них 11 обучающихся с ОВЗ (2 %), в том числе 6 из которых имеют статус ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   КлассНаименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
| УО легкая | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 5 |
| УО умеренная, тяжелая | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Иные | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| Итого | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (30%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

* Педагог-психолог – 1 специалист;
* Учитель-дефектолог – 1 специалист;
* Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывалось в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь–ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  |  | Количество часов в неделю |  |
| 1 а | 1б | 1 в | 2а | 2б | 3а | 3б | 3 в | 4а | 4б | 4 в |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Таблица 2. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 1 а, 1 б, 1 в2 а, б | Клуб «Здоровячки»«Школа здоровья» | 3334 |
| 3 а, б, в4 а,б,в | Подвижные игры«По тропе здоровья» | 3434 |
| Общекультурное направление | 1 а, 1 б, 1 в | Творческая мастерская» Кружок «Фантазия» | 33 |
| 2 а, б | «Бумагопластика» «Уроки нравственности» | 34 |
| 3 а, б, в | «Я – исследователь» Студия «Оригами» | 34 |
| 4 а,б,в | «Прекрасное рядом» «Мир школьных праздников» «Прекрасное рядом» | 34 |
| Общеинтеллектуальное | 1 а, 1 б, 1 в2 а, б | Кружок «Хочу все знать», «Занимательная математика»«Финансовая грамотность» «Секреты орфографии» | 3334 |
| 3 а, б, в4 а,б,в | «Всезнайка» Кружок «Русский язык с увлечением» Кружок «Размышляем, играем, творим» Кружок «Эрудит» | 3434 |
| Социальное | 1 а, 1 б, 1 в2 а, б | Проект «Моя школа» «Юный волонтер» «Первые шаги по тропинке открытий» | 3334 |
| 3 а, б, в4 а,б,в | «Я и Родина» «Мой мир» Проект «Моя школа» | 3434 |
| Духовно-нравственное | 1 а, 1 б, 1 в | «Дорогою добра» | 33 |
| 2 а, б | «Я-гражданин России» | 34 |
| 3 а, б, в4 а,б,в | «Уроки нравственности»Кружок «Этика: азбука добра» «Моя семья – мое богатство» Кружок «Земля – мой дом» | 3434 |

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  | Количество часов в неделю |  |
| 5 а | 5 б | 5 в | 6 а | 6 б | 7 а | 7 б | 8 а | 8 б | 8 в | 9 а | 9 б | 9 в |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - |  |
| Социальное | - | - |  | - | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |  |
| Общекультурное | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| ИТОГО | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 |

**Таблица 4. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| Спортивно-оздоровительное | 5 а, 5 б,в | Секция «Баскетбол» | 34 |
|  |  |  |
| 7 «А», 7 «Б» | Секция «Баскетбол» | 34 |
| Общекультурное направление |  5 «в» | Кружок «Умелец» | 34 |
| 6 а, б 7 а9 а б в | Кружок «До-ми-соль-ка» Кружок «Как рождается сказка» Кружок «Рукодельница» | 34 |
| Общеинтеллектуальное |  5а,б в | Основы робототехники, «Английский клуб» | 34 |
| 6 «А», 6 «Б» | Проект «Загадки органического мира»Проектно-исследовательская деятельность по математике | 34 |
| 7 «А», 7 «Б» | Кружок « Трудные вопросы орфографии»Проект «Экономика в жизни человека» | 34 |
| 8 а,б,в | «Юный биолог»Кружок «Информознайка» | 34 |
| 9 «А» | Индивидуально-образовательные проекты по математике | 34 |
| 9 «Б» | проект «Экологическое направление в географии» | 34 |
| 9 В | Живая лаборатория | 34 |
| Социальное | 8 «А», 8 «Б» | «Волонтеры» | 17 |

**Таблица 5. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  |
| 10  | 11 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | - | - |
| ИТОГО | 4 | 4 |

**Таблица 6. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Класс | Название курса внеурочной деятельности | Количество часов |
| общеинтеллектуальное | 10  | Экспериментальная химия | 34 |
| 11  |  «Физика в моей будущей профессии» | 34 |
| Спортивно-оздоровительное  | 10-11 | Спортивные игры | 34 |
| Социальное  | 10-11 | Волонтерство | 34 |
| Общекультурное  | 10  |  Вокал | 34 |
| 11  | Кружок «Шик» | 34 |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы (дистанционно);

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

– индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

– родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

 Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Таблица 1. Программы дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Кружки и секции | Количество детей, охваченных дополнительным образованием |
| Физкультурно-спортивное | Волейбол | 30 |
| Баскетбол | 28 |
| Подвижные игры | 38 |
| Художественное | Кружок «Рукодельница» | 15 |
| Кружок «Умелец» | 15 |
| Кружок «До-ми-соль-ка» | 30 |
| Социальное | Волонтерское движение | 76 |
| ЮнармияТуристическийЮДПЮИД | 16141321 |
| ИТОГО | 11 | 296 |

**Отчет о работе по профилактике правонарушений**

**в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

**за 2021 год**

в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» с начала 2021 года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР,  в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Проведена индивидуальная работа с обучающимися О. Орловой, М. Коноваловым, Ю. Ерокиной, А. Сапожниковой, Жильцовой, Т. Андрияновым, А. Муртаевым, С. Прониным, Д. Хмельковым, А. Тепляковым и М. Долгопятовым по профилактике правонарушений. В 8-11 классах проводились беседы о вреде курения и употребления алкогольных напитков. Усилием педагогов дети и подростки, находящиеся на ВШУ, активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях.

На классных родительских собраниях освещалась тема **роли семьи в профилактике правонарушений** организовывался просмотр видеороликов и распространены памятки для учащихся и родителей. Во время недели профилактики, согласно рекомендаций, были проведены лекции, просмотрены соответствующие видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения.

Были проведены классные часы на тему «Мои права», на которые приглашались специалисты этой области, которые проводили ребятам лекции об их правах и обязанностях. Так же были проведены конкурсы рисунков, связанные с этой темой.

Систематически проводились беседы по воспитательной работе классными руководителями с обучающимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению правил поведения дома и в общественных местах.

С целью профилактики насилия и экстремизма в школе были проведены классные часы, разъяснительные беседы.

Кроме планомерной работы педагогов школы, в профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: КДН и ЗП, ПДН ОВД, УСЗН, МУ ЦРБ (плановые беседы, совместные рейды, консультации).

 Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей «Группы риска».

Анализ проделанной работы показывает, что эффективной профилактике правонарушений среди обучающихся способствует сотрудничество школы и семьи, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, а также укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности.

# Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

**Характеристика социального состава обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество обучающихся на 31.12.2021 года в ОУ(всего), из них:- мальчиков- девочек | 520259261 |
| 2 | Количество многодетных семей/ в них детей- семьи, воспитывающие 1 ребенка- семьи, воспитывающие 2 ребенка- семьи, воспитывающие 3 ребенка- семьи, воспитывающие более 3 детей | 5858 |
| 3 | Количество неполных семей/ в них детей- воспитывают отцы- воспитывают матери- воспитывают бабушки | 780780 |
| 4 | Количество детей находящихся под опекой | 9 |
| 5 | Количество детей-сирот | 0 |
| 6 | Количество малообеспеченных семей/ в них детей | 131/352 |
| 7 | Количество семей СОП/ в них детей | 0/ 0 |
| 8 | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 0 |
| 9 | Количество детей, состоящих на учете в ПДН ОВД | 2 |
| 10 | Количество семей принявших детей/ в них приемных детей | 9 |
| 11 | Количество детей с хроническими заболеваниями | 132 |
| 12 | Количество не работающих родителей- отец- мать- оба родителя | 7129402 |
| 13 | Количество детей инвалидов всего:- посещающих общеобразовательное учреждение- занимающихся на дому | 55 |
| 14 | Количество родителей лишённых родительских прав | 0 |
| 15 | Количество родителей отрицательно влияющих на детей | 0 |
| 16 | Количество семей стоящих на учете в ЦСОН/ в них детей | 0 |

**МБОУ «СОШ№2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность |
| Основное общее образование | Общеобразовательная направленность |
| Среднее общее образование | Предметы базового и профильного уровня  |
| Дополнительное образование детей | Спортивно-оздоровительное; Социальное; Общеинтеллектуальное; Общекультурное;Проектная деятельность |

* 1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Результаты освоения ООП по уровням образования**

**Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно**  |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 53 | **52** | **98,1** | **35** | **66** | **6** | **11,3** | **1** | **1,9** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 3 | 53 | **53** | **100** | **28** | **52,8** | **5** | **9,4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 4 | 53 | **53** | **100** | **21** | **39,6** | **11** | **20,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Итого | 159 | **158** | **67** | **84** | **53,1** | **22** | **13,8** | **1** | **0,6** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно**  |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 63 | **60** | **95,2** | **32** | **50,8** | **9** | **14,3** | **3** | **4,8** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 6 | 49 | **48** | **98** | **15** | **30,6** | **3** | **6,1** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 7 | 33 | **32** | **65,3** | **16** | **48,5** | **1** | **3** | **1** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 8 | 62 | **59** | **95,2** | **12** | **19,4** | **3** | **4,8** | **3** | **4,8** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 9 | 60 | **57** | **95** | **14** | **23,3** | **5** | **8,3** | **3** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Итого | 267 | **256** | **95,9** | **89** | **33,3** | **22** | **8,2** | **11** | **4,1** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно**  |
| **Всего** | **Из них н/а** |
| **Коли****чество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 19 | **19** | **100** | **7** | **36.8** | **1** | **5,3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 11 | 19 | **19** | **100** | **11** | **57,9** | **3** | **15,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Итого  | 38 |  |  | **18** | **47,4** | **4** | **10,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Количество обучающихся на повторном обучении**

Повторное обучение в 2021 году прошли двое обучающихся: 2 обучающихся по программе начального общего образования.

**Отчет о результатах ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | *49* | *23* |
| Количество обучающихся на семейном образовании | *0* | *0* |
| Количество обучающихся с ОВЗ | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | *49* | *23* |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | *0* | *0* |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | *49* | *23* |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | *49* | *23* |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во 9 классников | Выбрали экзамен | Получили  | Средний первичный балл | Средний балл | Процент соответствия годовым оценкам | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
| 5 | 4  | 3 | 2 |
| Русский язык | 49 | 49 | 8 | 16 | 25 | 0 | 24 | 4 | 75,5 | 49 | 100 |
| Математика  | 49 | 49 | 3 | 19 | 27 | 0 | 14 | 3 | 71,4 | 44,8 | 100 |

Сравнительные результаты ГИА по русскому языку, математике

в 9 классах за 2 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших | Получили«5» и «4» | % качества |
| Русский язык | 2018-2019 | 54 | 53 | 28 | 57 |
| 2020-2021 | 49 | 49 | 24 | 49 |
| Математика  | 2018-2019 | 54 | 53 | 29 | 57,5 |
| 2020-2021 | 49 | 49 | 22 | 44,8 |

Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 8% по русскому языку, на 12,7% по математике.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»». В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (23 человека) успешно сдали ГИА. Из них 21 обучающийся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Результаты ЕГЭ 2021 года по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участник ов | Сдали, % | Не сдали | Средний балл по школе | Профильный предмет | Общеобразователь ный предмет | Высокие баллы |
| Кол-во сдававших | Средни й балл | Кол –во сдававших | Средн. балл | >80баллов | > 90баллов |
| Русский язык | 20 | 100 | 0 | 73,2 | 0 | 0 | 20 | 73,2 | 4 | 3 |
| Математика (профиль) | 11 | 100 | 0 | 54,4 | 11 | 54,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 8 | 100 | 0 | 83,5 | 0 | 0 | 9 | 74,2 | 1 | 4 |
| Обществознание | 12 | 100 | 0 | 75,1 | 0 | 0 | 12 | 75,1 | 3 | 2 |
| Физика | 6 | 100 | 0 | 54,16 | 6 | 54,16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 2 | 100 | 0 | 60 | 1 | 77 | 1 | 43 | 0 | 0 |
| Химия  | 1 | 100 | 0 | 68 | 1 | 68 | - | - | 0 | 0 |
| География  | 3 | 100 | 0 | 53,3 | - | - | 3 | 53,3 | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ 2021 года по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников | Приняло участие | % от общего числа | Средний балл | 0-min | Min-49 | 50-59 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 23 | 20 | 87 | 73,2 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 20 |
| Математика (профиль) | 23 | 11 | 47,8 | 54,4 | 0 | 0 | 4 | 36,4 | 3 | 27,3 |
| История | 23 | 8 | 34,8 | 83,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 23 | 12 | 52,7 | 75,1 | 0 | 0 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |
| Физика | 23 | 6 | 26,1 | 54,16 | 0 | 0 | 3 | 50 | 1 | 16,7 |
| Биология | 23 | 2 | 8,7 | 60 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| Химия  | 23 | 1 | 4,3 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География  | 23 | 3 | 13 | 53,3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего выпускников | Приняло участие | % от общего числа | Средний балл | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-99 | 100 |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| Русский язык | 23 | 20 | 87 | 73,2 | 3 | 15 | 5 | 25 | 4 | 20 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| Математика (профиль) | 23 | 11 | 47,8 | 54,4 | 3 | 27,3 | 1 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 23 | 8 | 34,8 | 83,5 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | 0 | 0 |
| Обществознание | 23 | 12 | 52,7 | 75,1 | 2 | 16,7 | 3 | 25 | 3 | 25 | 2 | 16,7 | 0 | 0 |
| Физика | 23 | 6 | 26,1 | 54,16 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 23 | 2 | 8,7 | 60 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия  | 23 | 1 | 4,3 | 68 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География  | 23 | 3 | 13 | 53,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний тестовый балл по школе |
| 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Русский язык | 65,1 | 69,4 | 73,2 |
| Математика (профиль) | 47,4 | 56,2 | 54,4 |
| Математика (база) | 14,4 | - | - |
| Физика | 56,25 | 58,4 | 54,1 |
| Химия | - | - | 68 |
| Информатика и ИКТ | - | 48,5 | - |
| Биология | - | 44 | 60 |
| История | 50,5 | 69 | 83,5 |
| Обществознание | 52,8 | 60,25 | 75,1 |
| География | 53 | - | 53,3 |
| Литература | - | 63 | - |
| Английский язык | - | - | - |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 свыше 70 процентов обучающихся подтвердили свои знания по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору.

3. По ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку, биологии, истории, обществознанию значительно выше предыдущих лет.

**Информация о медалистах и отличниках**

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 14,3% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек, что составило 30,4% от общей численности выпускников 2021 года.

**Информация о всероссийских проверочных работах**

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

* 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
* 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
* 6 класс- русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
* 7 класс – русский язык, математика, английский язык, история, обществознание, биология, физика, география;
* 8 класс – русский язык, математика, история, обществознание, география, физика, химия;
* 11 класс- история, физика, биология.

**ВПР В 4-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **русский язык** | **4** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6,35** | **73,02** | **20,63** |
| **отметку «3»** | **16** | **0** | **13** | **3** | **0** |
| **отметку «4»** | **30** | **0** | **4** | **25** | **1** |
| **отметку «5»** | **17** | **0** | **0** | **9** | **8** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **математика** | **4** | **отметку «2»** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **9,84** | **68,85** | **21,31** |
| **отметку «3»** | **9** | **0** | **8** | **1** | **0** |
| **отметку «4»** | **28** | **0** | **3** | **20** | **5** |
| **отметку «5»** | **23** | **0** | **0** | **10** | **13** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **окружающий мир** | **4** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **22,95** | **68,85** | **8,2** |
| **отметку «3»** | **6** | **0** | **5** | **1** | **0** |
| **отметку «4»** | **44** | **3** | **29** | **12** | **0** |
| **отметку «5»** | **11** | **0** | **0** | **9** | **2** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по окружающему миру в 4-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6,35% обучающихся, по математике – 9,84%, по окружающему миру – 22,95%. Повысили свои результаты по русскому языку -20,63 % обучающихся, по математике -21,31 % обучающихся.

**ВПР В 5-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **русский язык** | **5** | **отметку «2»** | **7** | **0** | **6** | **1** | **0** | **19,5** | **78,72** | **2,13** |
| **отметку «3»** | **13** | **0** | **13** | **0** | **0** |
| **отметку «4»** | **22** | **0** | **1** | **19** | **2** |
| **отметку «5»** | **5** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **математика** | **5** | **отметку «2»** | **13** | **0** | **12** | **1** | **0** | **62,8** | **34,9** | **2,3** |
| **отметку «3»** | **18** | **0** | **7** | **9** | **3** |
| **отметку «4»** | **8** | **0** | **1** | **5** | **2** |
| **отметку «5»** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **история** | **5** | **отметку «2»** | **9** | **0** | **4** | **5** | **0** | **61,7** | **36,17** | **2,13** |
| **отметку «3»** | **19** | **0** | **7** | **11** | **1** |
| **отметку «4»** | **15** | **0** | **1** | **6** | **8** |
| **отметку «5»** | **4** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **биология** | **5** | **отметку «2»** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **41,86** | **55,81** | **2,33** |
| **отметку «3»** | **18** | **0** | **8** | **10** | **0** |
| **отметку «4»** | **19** | **0** | **1** | **12** | **6** |
| **отметку «5»** | **4** | **0** | **0** | **0** | **4** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам: по русскому языку – 19,5% обучающихся, по математике – 62,8%, по истории – 61,7%, по биологии – 41,86%. Большой процент подтверждения оценок относительно четвертной показали обучающиеся по русскому языку.

**ВПР В 6-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **русский язык** | **6** | **отметку «2»** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **12,12** | **75,76** | **12,12** |
| **отметку «3»** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** |
| **отметку «4»** | **16** | **0** | **2** | **14** | **0** |
| **отметку «5»** | **10** | **0** | **0** | **2** | **8** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **математика** | **6** | **отметку «2»** | **8** | **0** | **2** | **6** | **0** | **75,75** | **24,24** | **0** |
| **отметку «3»** | **21** | **0** | **7** | **11** | **3** |
| **отметку «4»** | **4** | **0** | **0** | **1** | **3** |
| **отметку «5»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **история** | **6** | **отметку «2»** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **72,22** | **22,22** | **5,55** |
| **отметку «3»** | **14** | **0** | **2** | **12** | **0** |
| **отметку «4»** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0** |
| **отметку «5»** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **биология** | **6** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **15,38** | **76,92** | **7,69** |
| **отметку «3»** | **6** | **0** | **5** | **1** | **0** |
| **отметку «4»** | **5** | **0** | **0** | **4** | **1** |
| **отметку «5»** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **обществознание** | **6** | **отметку «2»** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **16,67** | **66,67** | **16,67** |
| **отметку «3»** | **3** | **0** | **2** | **1** | **0** |
| **отметку «4»** | **6** | **0** | **2** | **4** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **география** | **6** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **84,21** | **15,78** | **0** |
| **отметку «3»** | **4** | **0** | **0** | **1** | **3** |
| **отметку «4»** | **14** | **0** | **0** | **2** | **12** |
| **отметку «5»** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам: по математике – 75,75%, по истории – 72,22%, по географии – 84,21%. Большой процент подтверждения оценок относительно четвертной показали обучающиеся по русскому языку, биологии, обществознанию.

**ВПР В 7-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **русский язык** | **7** | **отметку «2»** | **21** | **0** | **17** | **4** | **0** | **54,55** | **41,82** | **3,64** |
| **отметку «3»** | **17** | **0** | **10** | **7** | **0** |
| **отметку «4»** | **12** | **0** | **0** | **10** | **2** |
| **отметку «5»** | **5** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **математика** | **7** | **отметку «2»** | **19** | **0** | **18** | **1** | **0** | **66** | **34** | **0** |
| **отметку «3»** | **28** | **0** | **14** | **13** | **1** |
| **отметку «4»** | **5** | **0** | **0** | **3** | **2** |
| **отметку «5»** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **история** | **7** | **отметку «2»** | **27** | **0** | **17** | **10** | **0** | **73,08** | **21,15** | **5,77** |
| **отметку «3»** | **16** | **0** | **5** | **10** | **1** |
| **отметку «4»** | **7** | **0** | **2** | **5** | **0** |
| **отметку «5»** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **биология** | **7** | **отметку «2»** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** | **42,6** | **57,4** | **0** |
| **отметку «3»** | **23** | **0** | **9** | **14** | **0** |
| **отметку «4»** | **22** | **0** | **0** | **18** | **4** |
| **отметку «5»** | **4** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **обществознание** | **7** | **отметку «2»** | **16** | **0** | **14** | **2** | **0** | **68,52** | **31,48** | **0** |
| **отметку «3»** | **25** | **0** | **7** | **18** | **0** |
| **отметку «4»** | **8** | **0** | **0** | **5** | **3** |
| **отметку «5»** | **5** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **география** | **7** | **отметку «2»** | **10** | **0** | **7** | **2** | **1** | **98** | **2** | **0** |
| **отметку «3»** | **33** | **0** | **1** | **26** | **6** |
| **отметку «4»** | **7** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| **отметку «5»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **физика** | **7** | **отметку «2»** | **10** | **0** | **7** | **3** | **0** | **58,97** | **41,03** | **0** |
| **отметку «3»** | **19** | **0** | **12** | **7** | **0** |
| **отметку «4»** | **10** | **0** | **0** | **4** | **6** |
| **отметку «5»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **английский язык** | **7** | **отметку «2»** | **27** | **0** | **18** | **9** | **0** | **89,58** | **10,42** | **0** |
| **отметку «3»** | **14** | **0** | **2** | **7** | **5** |
| **отметку «4»** | **4** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **отметку «5»** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам: по математике – 66%, по русскому языку- 54,55% по истории – 73,08%, по географии – 98%, английскому языку -89,58%, физике -58,97%, обществознанию -68,52%, биологии- 42,6%.

**ВПР В 8-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **русский язык** | **8** | **отметку «2»** | **22** | **0** | **19** | **3** | **0** | **61,22** | **34,69** | **4,08** |
| **отметку «3»** | **8** | **0** | **3** | **4** | **1** |
| **отметку «4»** | **12** | **0** | **0** | **9** | **3** |
| **отметку «5»** | **7** | **0** | **0** | **2** | **5** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **математика** | **8** | **отметку «2»** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **30,36** | **66,07** | **3,57** |
| **отметку «3»** | **33** | **0** | **27** | **6** | **0** |
| **отметку «4»** | **16** | **0** | **1** | **9** | **6** |
| **отметку «5»** | **3** | **0** | **0** | **1** | **2** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **история** | **8** | **отметку «2»** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **33,33** | **55,56** | **11,11** |
| **отметку «3»** | **5** | **0** | **2** | **3** | **0** |
| **отметку «4»** | **8** | **0** | **1** | **5** | **2** |
| **отметку «5»** | **4** | **0** | **0** | **1** | **3** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **обществознание** | **8** | **отметку «2»** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **66,67** | **27,78** | **5,56** |
| **отметку «3»** | **8** | **0** | **2** | **6** | **0** |
| **отметку «4»** | **6** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| **отметку «5»** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **география** | **8** | **отметку «2»** | **9** | **0** | **9** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| **отметку «3»** | **5** | **0** | **0** | **5** | **0** |
| **отметку «4»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **отметку «5»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **физика** | **8** | **отметку «2»** | **13** | **0** | **12** | **1** | **0** | **66,67** | **33,33** | **0** |
| **отметку «3»** | **14** | **0** | **8** | **5** | **1** |
| **отметку «4»** | **6** | **0** | **0** | **3** | **3** |
| **отметку «5»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **химия** | **8** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **45,45** | **54,55** | **0** |
| **отметку «3»** | **12** | **0** | **5** | **7** | **0** |
| **отметку «4»** | **7** | **0** | **0** | **4** | **3** |
| **отметку «5»** | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам.

**ВПР В 11-Х КЛАССАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОО** | **Наименование образовательной организации** | **Предмет** | **Класс** | **Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР** | **Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)** | **Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР**  |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **ниже их годовой отметки (%)** | **совпадают с их годовой отметки (%)** | **выше их годовой отметки (%)** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **физика** | **11** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **14,29** | **71,43** | **14,29** |
| **отметку «3»** | **4** | **0** | **3** | **1** | **0** |
| **отметку «4»** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** |
| **отметку «5»** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **история** | **11** | **отметку «2»** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16,67** | **75** | **8,33** |
| **отметку «3»** | **4** | **0** | **2** | **2** | **0** |
| **отметку «4»** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** |
| **отметку «5»** | **6** | **0** | **0** | **0** | **6** |
| **204023** | **МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области"** | **биология** | **11** | **отметку «2»** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **40** | **60** | **0** |
| **отметку «3»** | **5** | **0** | **3** | **2** | **0** |
| **отметку «4»** | **4** | **0** | **0** | **1** | **3** |
| **отметку «5»** | **5** | **0** | **0** | **0** | **5** |

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;

-индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

-низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;

-недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;

-слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся;

– несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

 **Статистический отчет контрольных работ обучающихся 9-х классов**

1. год

 На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 14.05.2021 г. № 766 «О проведении контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 класса общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020-2021 учебном году» были проведены контрольные работы по учебным предметам для обучающихся 9 классов по следующим предметам в установленные сроки:

1. мая 2021 года (вторник) - биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии;
2. мая 2021 года (среда) - физика, история;
3. мая 2021 года (четверг) - обществознание, химия;
4. мая 2021 года (пятница) - география, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский). Выбор предметов обучающимися:

биология – 5 человек

физика- 2 человека

история- 1 человек

химия – 1 человек

обществознание-5 человек

география- 26 человек

информатика-9 человек

Итоги проведения контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во 9 классников | Выбрали экзамен | Получили  | Средний первичный балл | Средний балл | Процент соответствия годовым оценкам | Процент качества знаний | Процент успеваемости |
| 5 | 4  | 3 | 2 |
| биология | 49 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 15 | 3,2 | 40 | 20 | 100 |
| физика | 49 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 20 | 3,5 | 0 | 50 | 100 |
| история | 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| химия | 49 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| обществознание | 49 | 9а -3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 21 | 4,3 | 33,3 | 100 | 100 |
| 9б -2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 13,5 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| Итого по обществознанию | 49 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 17,3 | 3,7 | 20 | 60 | 100 |
| География | 49 | 26 | 3 | 15 | 8 | 0 | 14,8 | 3,8 | 65,4 | 69,2 | 100 |
| информатика | 49 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 8 | 3,4 | 66,7 | 44,4 | 100 |

Из данной таблицы мы видим, что низкое соответствие оценок за контрольную работу по отношению к годовой по следующим предметам: физика, история, обществознание, биология. Низкое качество знаний по следующим предметам: биология, история. Руководителям ШМО разобрать результаты контрольных работ на ШМО, выявить причину данного несоответствия. Учителям- предметникам объективно вести оценивание знаний обучающихся, внести темы, по которым было допущено большее количество ошибок при выполнении контрольной работы, в КТП на следующий учебный год для повторения.

**Результативность участия в олимпиадах**

# Победители и призёры олимпиад

В 2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435, от 17.03.2020 № 96).

Количество обучающихся 4 – 11 классов 357.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 239 человек\*, 67 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

\*Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

| № п/п | Наименование предмета олимпиады | Количество участников по классам | Всего участ-ников | Кол-во победите-лей | Кол-во призе-ров | Всего победителей и призеров |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
| 1 | Английский язык |  | 19 | 7 | 7 | 8 | 4 | 5 | 3 | 53 | 10 | 39 | 49 |
| 2 | Астрономия |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Биология |  | 28 | 18 | 12 | 19 | 19 | 7 | 3 | 106 | 5 | 42 | 47 |
| 4 | География |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 30 | 5 | 2 | 7 |
| 5 | Информатика |  | 13 | 12 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 29 | **1** | **2** | **3** |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | История |  | 0 | 4 | 0 | 9 | 10 | 2 | 2 | 27 | 8 | 11 | 19 |
| 8 | Литература |  | 25 | 15 | 8 | 10 | 14 | 5 | 3 | 80 | **4** | **51** | **55** |
| 9 | Математика | 15 | 26 | 22 | 3 | 7 | 7 | 5 | 4 | 82 | **10** | **19** | **29** |
| 10 | Немецкий язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание |  |  | 5 | 0 | 9 | 14 | 2 | 4 | 34 | **1** | **25** | **26** |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Право |  |  |  |  |  | 0 | 3 | 3 | 6 | **0** | **3** | **3** |
| 14 | Русский язык | 16 | 25 | 15 | 11 | 16 | 16 | 5 | 3 | 107 | **1** | **81** | **82** |
| 15 | Технология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Физика |  |  |  | 10 | 7 | 8 | 0 | 5 | 30 | **0** | **3** | **3** |
| 17 | Физическая культура |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия |  |  |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | **0** | **0** | **0** |
| 20 | Экология |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Экономика |  |  |  |  |  | 0 | 2 | 2 | 4 | **0** | **1** | **1** |
| Итого | 31 | 142 | 104 | 57 | 93 | 102 | 36 | 37 | 602 | 45 | 279 | 324 |

Выводы:

 Анализ школьного этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года по сравнению с 2020-2021 учебным годом :

 В 2021 – 2022 уч. году количество участников составило **239** **человек** (**67** % от кол-ва учащихся 4 – 11 классы), в прошлом году количество участников 240 (68 % от кол-ва 4 – 11 кл).

 По сравнению с прошлым годом повысилось количество участия по предметам: в прошлом году 518, в этом году – **602**. **Общее количест**во призеров и **победителей в** прошлом году **127**, в этом году – **324, что составляет 53,8** **% от общего количест**ва участия, в прошлом году – **53,1** %. И так мы можем наблюдать увеличение количества принимающих участи**е в олимпиады и % количества победителей и призеров от количест**ва участников школьного этапа олимпиады.

Согласно Порядку проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, приказа управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 29.10.2021 г. №278 «О проведении муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году», **в период с** **10** **ноября по 20 декабря 2021 года** былпроведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по **17** **общеобразовательным предметам**: русский язык, основы безопасностижизнедеятельности, обществознание, биология, право, экономика, экология, история, английский язык, литература, география, химия, физика, информатика, астрономия, физическая культура, математика.

Формирование списков участников муниципального этапа Олимпиады проводилось по установленному оргкомитетом «проходному» баллу по каждому предмету, призванный отобрать на муниципальный этап сильных и перспективных школьников.

* муниципальном этапе Олимпиады приняли участие **51** обучающийся 7-11 классов МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (26,4% от общего количества обучающихся данной возрастной категории).

 **Количество обучающихся,**

**принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Количество участников** |
|  |  |
|  |  |
| Математика | 8 |
| ОБЖ | 0 |
| Обществознание | 10 |
| Право | 2 |
| Экономика | 1 |
| Русский язык | 19 |
| Информатика | 0 |
| Биология | 12 |
| История | 16 |
| Английский язык | 10 |
| Химия | 2 |
| Астрономия | 0 |
| География | 2 |
| Физическая культура | 0 |
| Экология | 0 |
| Физика | 2 |
| Литература | 15 |
| **ИТОГО** | **99** |

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие

* олимпиадах по русскому языку - **19** человек, по истории – **16** человек, литературе – **15** человек, биологии – **12** человек, английскому языку и обществознанию – **10** человек.

Менее востребованными оказались олимпиады по астрономии - **0** человек, экология-**0** человек, ОБЖ – **0** человек, физическая культура – **0** человек.

**Количество обучающихся, принявших участие по одному и более предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) | в том числе |  Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) | Общее кол-во победителей и призеров | % победителей и призеров от количества участий в 7-11 классах |
| по одному предмету | по двум предметам | по трем предметам | по четырем прдметам | по пяти предметам | по шести предметам | по семи предметам | по восьми предметам | по девяти предметам | по десяти предметам |
| **51** | **28** | **10** | **4** | **5** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **99** | **18** | **18,2** |

Как свидетельствует таблица, из **51** участника муниципального этапа олимпиады победителями стали **2** обучающихся, **16** участников–призёрами,всего– **18** школьников стали победителями и призерами(18,2%) от всех участников ШКОЛЫ муниципального этапа всероссийской олимпиады. Этот показатель ниже в сравнении с прошлым учебным годом, что можно объяснить большим количеством обучающихся, которые вышли на муниципальный этап, но не приняли участие из-за болезни. Говоря об итогах муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителя-наставника, подготовившего победителей и призеров. В сравнении с прошлым годом количество учителей, работающих с олимпиадным резервом, увеличилось на 10,6%. Это позитивный фактор, свидетельствующий о более предметной работе учителей по подготовке олимпиадников.

Проанализировав муниципальный этап Олимпиады можно сделать вывод, что количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады **уменьшилось незначительно** в сравнении спрошлым учебным годом, **так же снизился процент победителей и призеров.**

Таким образом, можно сказать, что результативность (качество) участия обучающихся в Олимпиаде в сравнении с 2020-2021 учебным годом **осталось на прежнем уровне.**

В связи с этим необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, поддержке обучающихся, демонстрирующих стабильно высокие результаты в отдельных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

В региональном этапе олимпиады приняло участие 5 обучающихся по литературе -9 класс, биологии -9 класс, праву -9 класс, истории -10,11 класс. Победителей и призеров на региональном этапе нет.

**Востребованность выпускников**

**Таблица 1. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 54 | 25 | 0 | 29 | 17 | 9 | 5 | 0 | 3 |
| 2020 | 43 | 19 | 0 | 24 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 49 | 19 | 1 | 29 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 |

# Выбор профиля выпускниками IX классов для изучения в 10 классе

Для дальнейшего обучения в 10 классе подали заявление 19 выпускников нашей школы.

Все претенденты на зачисление получили аттестат об основном общем образовании и написали заявления о поступлении в 10 класс соответствующего профиля. Социально-экономическое направление – 12 человек, технологическое – 7 человек.

# Внутренняя система оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной итоговой аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* + образовательная статистика;
	+ промежуточная и итоговая аттестация;
	+ мониторинговые исследования
	+ отчеты работников школы
	+ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* воспитательная работа;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;

- проверки поурочного планирования учителей;

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы;

- ведения дневников обучающихся;

- ведения тетрадей обучающихся начальной школы;

Ведения тетрадей обучающихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам поверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

 Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

# Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. Педагогических работников – 36 человек (34 учителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог), 33 учителя (97%) имеют высшее образование, 1 (3%) - среднее специальное.

# Условия обучения, воспитания и труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение учебного процесса** | Показатель | Кол-во |
| Всего | Человек | **60** |
| Постоянные (основные сотрудники) | Человек | **59** |
| Совместители | Человек | **1** |
| **Наличие в штате** | Человек | **60** |
| Административных работников | Человек | **3** |
| Учителей всего | Человек | **34** |
| Прочий педагогический персонал: | Человек | **2** |
| Учебно-вспомогательный персонал: | Человек | **1** |
| Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории | Да/нет | **да** |

**Результаты аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических и руководящихработников | Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2021 году | Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2021 году | Прошли аттестацию на соответствие занимаемойдолжности в 2021 году |
| 39 |  5 | 2 | 0 |

**Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество педагогов** | **Место прохождения курсов** | **Дата** |
| «ФГОС – 2021.Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация программ и обеспечение личностного развития обучающихся», 72 часа | 15 | ГАУ ДПО СОИРО | 09.2021 |
| Управление современной образовательной организацией: теория и практика», 144 часа | 3 | ГАУ ДПО СОИРО | 09.2021 |
| Обучение физике и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) | 2 | ГАУ ДПО СОИРО | 11.2021 |
| Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» | 5 | ГАУ ДПО СОИРО | 09.2021 |
| Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в общеобразовательных организациях» | 5 | ГАУ ДПО СОИРО | 10.2021 |
| Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников. С использованием дистанционных образовательных технологий. | 14 | ГАУ ДПО СОИРО | 11.2021 |
| Обучение истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ) | 2 | ГАУ ДПО СОИРО | 11.2021 |
| 97 % учителей школы имеют высшую или первую квалификационную категорию, 100% прошли курсовую подготовку |

**Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы. Обеспеченность рабочего места учителя, обеспеченность компьютером обучающихся.** В здании школы функционируют:

* 33 учебных кабинета, из них 11 – для начальных классов
* специализированные кабинеты по химии, физике, биологии.
* 1 компьютерный класс
* 2 мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технологии
* кабинет обслуживающего труда
* 2 спортивных зала
* Зал хореографии
* медицинский кабинет
* столовая на 200 посадочных мест.

Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

* 36 компьютеров, из которых 26 используются в образовательном процессе и располагаются в следующих учебных кабинетах:
* № 12, библиотека (на 1 этаже)
* - № 21 (12 шт.), № 18, № 17, № 16, № 28, № 31, № 29, №30, каб. завуча (на 2 этаже)
* - № 36, № 44 , (на 3 этаже).
* В здании начальной школы 2 моноблока, 7 компьютеров, 2 ноутбука
* 18 компьютеров имеют выход в Интернет.
* 12 интерактивных досок, 4 экрана
* 13 мультимедийных проекторов;
* 2 телевизора, 1- DVD
* сканеры и принтеры
* музыкальных центров – 3

Не все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованием для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс не в полном объеме обеспечен учебной литературой. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Оборудован кабинет информатики, используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet. Библиотека имеет абонементную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

1. **Материально-техническая база**

 Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании начальной школы, 3-х этажное здание основной школы. Территория школы огорожена по периметру. Во дворе школы находится мастерская, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 33 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, два спортивных зала с раздевалками, зал хореографии и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак , обед. Столовая совмещена с актовым залом. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

 Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

 Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

|  |
| --- |
| **Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)** |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современны требованиямбезопасности | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью всоответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | Данет |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации иавтоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да (1 каб.) |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Да |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 18 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый дляосуществления образовательного процесса | Чел. | 0,04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 16 |
| Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор | Чел. | 0,03 |
| Количество интерактивных досок | Кол -во | 12 |
| Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску | Кол-во | 0,02 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленногокомпьютера | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжковв длину) | Да/нет | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика,термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторныхкомплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2+ 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельнойчисленностью контингента школы) | да/нет | нет |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов всоответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Нет |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | 5Мб\с |

1. **Работа психологической службы**

**МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

**за 2021 год.**

**Цели работы:**

- развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их

социального и психического развития, определение психологических и

социальных нарушений формирования личности, профилактика нарушений в личностной и социальной сфере.

- содействие формированию подрастающего поколения, становлению

индивидуальности, творческого отношения на всех этапах дошкольного и

школьного возраста.

За отчетный период была проведена следующая работа:

1.Индивидуальная диагностика и консультирование учащихся (общешкольное):

а) по проблемам:

-неуспеваемости,

-нарушением дисциплины,

-снижения мотивации к обучению,

-тревожности,

-сформированности когнитивной сферы,

-коммуникативные барьеры,

-конфликты в семье, классе.

б) поступающих в 1 классы;

в) подготовке е ОГЭ, ЕГЭ;

г) профориентации.

2.Групповые диагностические консультации по проблемам:

-сформированности когнитивных процессов (1кл)

-адаптации к процессу обучения (1,5кл.)

-тревожности (1,5,8,9 кл.)

-социометрия (взаимоотношения в классе) (3,5,6 ,8кл.)

-характерологические особенности (1-11кл.)

-профориентация (8, 9 кл.)

3.Индивидуальные консультации родителей по проблемам снижение

мотивации к обучению, проблемы дезадаптации, конфликты в семье, классе, снижение успеваемости, результатам тестирования дошкольников, рекомендации по проведению коррекционной работы в летнее время, на каникулах, проблемы зависимого поведения (1-11 кл.)

4. Занятия с учащимися (групповые):

-по развитию исследовательских и творческих способностей учащихся (2-3кл,6 кл.)

-по адаптации в учебной среде (1,5 кл.)

-по креативности (7 кл.)

-по психологической готовности к ЕГЭ

5. Участие в организации и проведении классных

часов по теме: «Мои права и обязанности»

6. Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на

внутришкольном учете, и нарушающими школьную дисциплину и порядок.

7.Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися, психологической комфортностью, осуществлением дифференцированного подхода с учетом

Индивидуальных и возрастных психофизиологических особенностей (1-10 кл.)

8. Анкетирование преподавателей «Психологическая диагностика безопасности

образовательной среды.» (общешкольная).

9.Анкетирование учащихся «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды», «Выбор профиля обучения».

10. Участие в работе Совета по профилактике школы (выступления).

11. Организационно-методическая работа:

а) подготовка рекомендаций:

-для родителей, чьи дети поступают в 1 класс;

-для преподавателей по работе с одаренными детьми;

-для родителей детей, имеющих зависимое поведение.

б) разработка анкет для учащихся 9-10 классов

в) оформление документации (инд. заключения, представления, характеристики, нормативные документы и т.д.)

г) подбор блоков методик.

д) обработка результатов индивидуальной и групповой диагностики, анкетирования.

Работа была проведена в соответствии с поставленными целями, задачами перед психологической службой, планами работы по социально-психологическому направлению.

Работа проводилась с привлечением специалистов КДН.

# Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

|  |
| --- |
| **Социальное партнерство ОУ** |
| **Партнеры** | **Направления сотрудничества** |
| Детский сад «Радость», | ***Со стороны учреждений*** | ***Со стороны школы*** |
| Детский сад «Радуга», | ***дошкольного образования*** |  |
|  | - обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные,оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младшихшкольников. | - обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднегообразования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием. |
|  |
|  | *Общий интерес сторон* - реализация системы предшкольного |
|  | образования, обучения и воспитания детей. |
| МБУДО «Дом детского творчества» р.п. Базарный Карабулак. | ***Со стороны учреждений доп. образования*** | ***Со стороны школы*** |
| - художественное образование детей | - обеспечивает условия для подготовки художественноодаренных детей; |
| *Общий интерес* – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы. |
| ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская районная больница», отношения регулируются Договорами о сотрудничестве. | ***Со стороны учреждений здравоохранения*** | ***Со стороны школы*** |
| - медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся | - создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся |
| *Общий интерес сторон* – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МАУ «ФОК Лидер» | ***Со стороны спортивно- оздоровительных учреждений*** | ***Со стороны школы*** |
| - обучение учащихся в секциях ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров. | - создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебныхмероприятий. |
| *Общий интерес сторон* – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно- спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий. |
| СГАУ имени Вавилова | ***Со стороны университета******-***естественно-научное образование обучающихся | Создание условий для посещения обучающимися мероприятий |
| *Общий интерес сторон-* повышение интереса и мотивации обучающихся к предметам естественно-научного цикла |
| ***Сотрудничество школы и родителей (семьи)*** | ***Со стороны родителей*** | **Со стороны школы** |
| - участие в организации и управленииобразовательным процессом через Управляющий Совет,родительский комитет, в проводимых спортивных,культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады;поддержка традиций школы. | - педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организацияколлектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи. |
| *Общий интерес сторон* – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы. |
| 1. **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Несмотря на то, что 2021 год получился сложным, имеются нерешенные проблемы, а именно:* Низкий процент качества обученности в основной школе;
* наличие неуспевающих на всех уровнях образования;
* наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно - методической документации;
* старение педагогических кадров;
* преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
* низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

- наличие детей «группы риска».Приоритетные направления развития школы на 2022 год.Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево- ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области":* конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
* повышение престижа ОУ, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:* ***качество образования*** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
* ***улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности*** школы в образовательной среде;
* ***внедрение инноваций*** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.
 |

В качестве индикаторов оценки *качества образования* в школе принимается:

* личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
* сформированность целостного образовательного пространства (социально- психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
* становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
* развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
* эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
* эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
* развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки ***имиджа и конкурентоспособности*** в школе принимается:

* разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
* постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
* создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
* дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
* формирование детского коллектива;
* формирование и поддержка коллективных традиций;
* качество образовательных услуг;
* наличие и функционирование детских общественных организаций;
* педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
* забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

 **Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
8. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
9. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
10. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
11. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
12. развивать потребность в здоровом образе жизни.
13. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
14. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
15. совершенствовать работу по эффективному использованию материально- технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования.

# РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Кол-во** | **Ед. измер.** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся (на 31.12.2021) | 525 | чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 220 | чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 267 | чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 | чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающихна "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 239 | чел. |
| 51,5 | % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 | балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 | балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,2 | балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильного уровня) | 54,4 | балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена порусскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 | чел. |
| 14,3 | % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 | чел. |
| 30,4 | % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся | 239 | чел. |
| 45,5 | % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 142 | чел. |
| 27 | % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 23 | чел. |
| 4,4 | % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 83 | чел. |
| 15,8 | % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 61,1 | чел.% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 38 | чел. |
| 7,24 | % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | чел. |
| 0 | % |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 38 | чел. |
| 7,24 | % |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 36 | чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 | чел. |
| 94,4 | % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 | чел. |
| 94,4 | % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, вобщей численности педагогических работников | 2 | чел. |
| 5,6 | % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 | чел. |
| 5,6 | % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 | чел. |
| 91,7 | % |
| 1.29.1 | Высшая | 1336,1 | чел.% |
| 1.29.2 | Первая | 2055,6 | чел.% |
| ***1.30.*** | ***Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*** |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12,8 | чел.% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 26 | чел. |
| 72,2 | % |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | чел. |
| 2,8 | % |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 | чел. |
| 30,6 | % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 39 | чел. |
| 100 | % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 | чел. |
| 100 | % |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 | ед. |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 3,9 | ед. |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | да  | Да/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет  | Да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет  | Да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет  | Да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет  | Да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет  | Да/нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся | 525 | чел. |
| 100 | % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,5 | кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.