

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской
области»

Принято
Педагогический совет
Протокол №12 от 26.03.2025 год

Утверждено

приказ директора

№ 098 от 01.04.2025 г

М.В. Михайлова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»
за 2024 год

01.04.2025 01-15/19

ПЛАН

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)
Руководитель	Михайлова Марина Вячеславовна
Адрес организации	412601, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Топольчанская д.1
Телефон, факс	8-84591-7-24-90
Адрес электронной почты	Sk2karabulak@mail.ru
Учредитель	Базарно-Карабулакский муниципальный район
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197902
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01279-64/00907589

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу АООП ОО УО

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей общественных наук;
- ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, труда.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	355
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	510

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 923 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 30.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения:

Технологический (профильные предметы: физика, математика)

Гуманитарный (профильные предметы: история, обществознание)

Социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание)

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один 10 класс с тремя профильными направлениями:

Технологический (профильные предметы: физика, математика)

Гуманитарный (профильные предметы: история, обществознание)

Социально-экономический (профильные предметы: математика, обществознание)

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль УДАЛИТЬ ЛИШНИЕ СТРОКИ	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
-------------------------------------	---------------------	---	---

Технологический	Математика. Физика	10	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	5	6
Гуманитарный	Обществознание. История	19	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

АООП ОУО разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1. Внеурочное занятие «Рождественские посиделки»	9.01.24	Уварова Т.В.	24
2.«Уроки мужества» посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27.01.24	Кл.руководители	524
3. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	20.01.24	Кл.руководители	524
4. Акции в поддержку российских солдат и участников СВО выполняющих боевые задачи	8-30.01.24	Кл.руководители	524
• Акция к Дню студента • Акция «Лента памяти»			
5. соревнования в рамках XLI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России	13.01.24	Бодарев Д.А. Кочетков Р.В.	30
1.Урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»	2.02.24	Кл.руководители	524
2. Мероприятия к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с участником СВО	15.02.24		
3. Урок мужества «Дорогами Афганистана»	17.02.24		
4. «Уроки мужества» посвященные годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27.02.24	Кл.руководители	

5. Конкурсно-игровая программа «Юные защитники Отечества»	2-29.02.24	Зам. По ВР Китаева О.Н. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Наталюшкина К.А.	
6. Акция «Лента Памяти» • Акция «Блокадная ласточка» • Акции в поддержку российских солдат и участников СВО выполняющих боевые задачи • Акция «Дарите книги с любовью» • Акция «День Защитника Отечества»			
1. Единые классные часы и мероприятия, посвящённые дню 8	4-7.03.24	Кл.руководители	524
2. Уроки истории «Крым-наш!» посвященные воссоединению Крыма и Севастополя с Россией	18.03.24		
3. Классные часы, посвящённые безопасности на льду и правилам безопасности на дороге во время каникул.	22.03.24 20.03.24		
4. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции»	1-30.03.214	Кл.руководители Зам. По ВР Китаева О.Н. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Наталюшкина К.А.	
5. • Акция «Вам любимые» • #Спасибовам • Акция «Крымская весна» • Акция «КрымНаш» • Акция «КрокусСитиХолл • Акция «Сообща где торгуют смертью» Детский смотр художественной самодеятельности	20.03.24	Зам. По ВР Китаева О.Н. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Наталюшкина К.А. Горбунова Д.А. – учитель музыки	
1.Единые классные часы к Дню космонавтики « У каждого свой путь к звездам»	12.04.24	Кл.руководители	524
2 Урок истории «Без срока давности», в рамках Всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой отечественной войны»	15.04.24		
3. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Профилактика	20.04.24		

правонарушений в сфере безопасности дорожного движения»	1-30.04.24		
4. • Акция «Цветок надежды»			
• Акция «Журавли»			
• Акция «Вальс Победы»			
• Акция «Неделя добра»			
• Акция « Диктант Победы»		Кл.руководители	49
	26.04.24	Зам. По ВР Китаева О.Н.	
5. Районная выставка детского творчества «Твори, мечтай, дерзай»	25.04.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Натальюшкина К.А.	15
6. Игра «РосКвиз» к Дню космонавтики	27.04.24		97
7. Экскурсия по центру образования «Точка Роста»			12
8. Соревнования Всероссийского проекта «Вызов первых»		Бодарев Д.А., Кочетков Р.В.	32
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры»			15
Президентские спортивные игры			15
Муниципальный этап спартакиады молодежи допризывного возраста			
1.Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященные безопасному отдыху детей в летний период, правилам поведения в природной среде, на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.	1.05.24	Кл.руководители	524
2. Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа»	6.05.24		
3. Уроки - мужества « Будем жить и помнить» посвященные 79 летию Победы	7.05.24		
4. Последний Звонок 2024	24.05.24		
5. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет»	20.04.24		
6. • Акция « Окна Победы»	1-25.05.24	Кл.руководители	
• Акция «Сад Памяти»		Зам. По ВР Китаева О.Н.	
• Акция « Стихи Победы»		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Натальюшкина К.А.	
• Акция « Диктант Победы»			
• Акция « Рисуем Победу»			
• Акция « Чистый двор»			

- Акция «Пишу тебе,герой» - Акция « Песни Победы» - Акция « Вальс Победы»			
7. Деловая игра «Я знаю закон»	20.05.24	Бодарев Д.А., Кочетков Р.В.	12
8. муниципальный этап спартакиады молодёжи допризывного возраста, посвященной 79 годовщине победы в Великой Отечественной войне.	23.05.24		
	24.05.24		54
9. Смотр строя и песни			46
10. "Папа, мама, я - спортивная семья"	15.05.24		
1.«1 сентября – День знаний»	1.09.24	Кл.руководители	524
2.Всероссийский урок ОБЖ	3.09.24		
3.День солидарности в борьбе с терроризмом	3.09.24		
4. «Разговоры о важном»			
5. Традиционные еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна			
6. Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	20.09.24		
7. Единый урок мужества «Бессмертие юных», посвященный 82-й годовщине создания и подвига «Молодой гвардии»	21.09.24		
8. Мероприятие для старшеклассников в рамках реализации проекта «Повышение бюджетной грамотности населения Саратовской области»	24.09.24		
9. Встреча главы Трошиной Н.В. с выпускниками	25.09.24		
10. Акция «Нет террора»	12-29.09.24		
• Акция в поддержку участников СВО			
• Добрый портфель»			
• Акция «Осторожно на дороге»			
11. Соревнования ГТО 5 и 6 ступени, посвященные фестивалю «Золотая осень			
1. «День самоуправления»	5.10.24	Кл.руководители	524
2. День отца	15.10.24		
3. День воссоединения ДНР,ЛНР с Россией			
4. «Разговоры о важном»			
5. Традиционные еженедельные линейки			

с поднятием флага и исполнением гимна			
6. День учителя	5.10.24		
7. Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	20.10.24	Кл.руководители Зам. По ВР Китаева О.Н.	
«Россия – мои горизонты»		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Наталюшкина К.А.	
8. • Акция «Эко Десант» • Акция в поддержку участников СВО • Акция «Открытие учителю» • Акция «МыВасЛюбим» • Акция «Хвостатый друг» • Акция «Коробка добра» • Акция Отецмолодец • Акция « Я-Россиянин»	1-28.10.24		
Конкурсно-игровая программа к дню отца	15.10.24		17
Общешкольный вечер «Диско - осень»	23.10.24		110
Общешкольная линейка «Мы школьниками стали»	23.10.24	Фролова М.П.	207
Спортивно-игровая программа для младших школьников «Дорожная азбука»	25.10.24		64
Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	28.10.24	Кочетков Р.В.,Наталюшкин Д.Ю.	4
1. Внеурочное занятие « В единстве сила»	4.11.24	Кл.руководители	524
2. Мероприятие «Сила России – в единстве»			
3. «Разговоры о важном»			
4. Традиционные еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна			
5. Неделя профориентации			

6. День правовой помощи детям			
7. Урок толерантности» «Учимся быть терпимыми»	4.11.24		
8. Классные часы к Дню матери «Нет тебя дороже»	29.11.24		
9. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних «Повышение правовой грамотности детей и подростков, разъяснения ответственности за совершение преступлений и правонарушений	20.11.24	Кл.руководители Зам. По ВР Китаева О.Н. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Наталюшкина К.А.	
10. • Акция «Скажи нет терроризму!!»	1-29.11.24		
• Акция «Большой этнографический диктант – 2024»			
• Акция «Все начинается с мамы»			
• Акция «СВОим помогаем!»			
• Акция «День народного единства»			
• Акция «День матери»			
• Благотворительная ярмарка Движение Первых			20
	19.11.24		
11. Турнир «Знатоки права»			110
	26.11.24		
12. Общешкольный вечер «Танцевальный калейдоскоп»	15.11.24		
13. Соревнования по волейболу		Белов В.И.	6
Соревнования по мини-футболу	22.11.24		6
1. Внеурочное занятие « Мир профессий»		Кл.руководители	517
2. Урок памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (к дню неизвестного солдата	9.12.24		
3. «Разговоры о важном»			
4. Традиционные еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна			
5. Исторический урок « Из истории Государственного герба»	14.12.24		
	20.12.24		
6. Единый день профилактики			
7. Урок памяти « Ввод советских войск на территорию ДР Афганистан»	15.12.24		
8. Тематический кл.час « День Героев Отечества»	9.12.24		

9. Тематический кл. час « 12 декабря – День Конституции РФ»	12.12.24	Зам. По ВР Китаева О.Н.	
10. Новогодние елки и мероприятия согласно.	23-26.12.24	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Натальюшкина К.А.	
11. Единый день профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	20.12.24		
12 • Акция «Эстафета наших героев»	1-25.12.24		
• Акция «СВОим помогаем!»			
• Акция «Кормушка для птиц»			
• Тест на знание конституции			
• Акция «Письмо солдату»			
13. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	13.12.24		78
	18.12.24		15
Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады» Что? Где? Когда?			
Соревнования по волейболу	14.12.24	Белов В.И.	6
Соревнования по мини-футболу	26.12.24		6

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой

модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа продолжила работу со школьным сегментом платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Китаева О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Натальюшкина К.А.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Базарно-Карабулакский техникум агробизнеса;
- МБУК «Базарно – Карабулакская межпоселенческая центральная библиотека»;
- Предприятия Базарно-Карабулакского муниципального района

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 1;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 384 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Натальюшкина К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное : « Веселые нотки», «Музыкальные голоса», « До-ми-соль-ка», «Умелец», «Балаганчик», «ШИК»

- физкультурно-спортивное : « Футбол», « Волейбол», « Подвижные игры», клуб «Здоровячок», «Лидер»
- социально-гуманитарное «Юнармия», «ЮИД», «ЮДП», волонтерские отряды
- естественно-научное : Индивидуально-образовательные проекты, Функциональная грамотность, Занимательная лаборатория», «Я исследователь», «Юный биолог», «В мире русского языка» «Скрытая жизнь растений» , Естественно-научная грамотность «Зеленая школа»
- техническое: «Мой первый робот», «Робототехника»

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- «Физика в задачах и экспериментах»
- «Занимательная лаборатория»
- «В мире животных»
- «Юный биолог»
- «Живая лаборатория»
- «Скрытая жизнь растений»
- «За страницами учебника химии»
- «Зеленая школа»
- Робототехника
- Мой первый робот
- Химия: теория и практика
- Юный эколог

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Балаганчик». Руководитель театральной

студии – педагог дополнительного образования Уварова Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Балаганчик"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЛИДЕР». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- футбол

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования ГТО 5 и 6 ступени, посвященные фестивалю «Золотая осень	ФОК «Лидер»	21.09.24	32
2	Спортивно-игровая программа для младших школьников «Дорожная азбука»	Спортивный зал	12.10.24	67
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	ФОК «Лидер»	19.10.24	23

3	Соревнования по волейболу	ФОК «Лидер»	4.11.24	12
	Соревнования по мини-футболу		17.11.24	12
...	Соревнования по волейболу	ФОК «Лидер»	12.12.24	12
	Соревнования по мини-футболу		21.12.24	12

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	18	0	25	19	19	0	0	0
2023	64	19	0	45	16	16	0	0	0
2024	34	11	0	23	19	17	1	0	1

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом по школе «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	915
	– начальная школа	369
	– основная школа	447

	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	– 1
	– начальная школа	– 0
	– основная школа	– 1
	– средняя школа	– 0
3	Не получили аттестата:	– 1
	– об основном общем образовании	– 0
	– о среднем общем образовании	– 1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– на уровне основного общего образования	6
	– на уровне среднего общего образования	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	105	99	94,3	47	44,8	21	20	6	5,7
3	83	80	96,4	25	30,1	11	13,3	3	3,6
4	102	101	99,1	55	53,9	5	4,9	1	0,9
Итого	290	280	96,6	127	42,9	37	12,7	10	3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	101	97	96	33	32,7	11	10,9	5	4,9
6	103	101	98	30	29,1	7	6,8	2	1,9
7	103	95	92,2	25	24,3	8	7,8	8	7,8
8	106	102	96,2	35	33	9	8,5	4	3,8
9	98	98	100	21	21,4	8	8,2	0	0
Итого	511	493	96,5	144	28,2	43	8,4	19	3,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
10	23	23	100	12	52,2	1	4,3	0	0
11	34	34	100	13	38,2	2	5,9	0	0
Итого	57	57	100	25	43,9	3	5,3	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,5 процента (в сравнении с 2023-м).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в

основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	35
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	78	34

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по математике, понизилось на 19 процентов по русскому языку

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96,4	34,3	3,3	100	60,3	3,7

2023/2024	100	35,8	3,3	100	41,1	3,4
-----------	-----	------	-----	-----	------	-----

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	38,5	3,4	100
История	6	50	3,7	100
Биология	32	38,6	3,4	100
Информатика и ИКТ	10	25	3,3	100
Физика	2	100	4	100
География	42	41,3	3,9	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 7,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,9	6	7,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	26,5	29	37,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	4,14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 35 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	64,2

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,2.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	63,3	69,36
2022/2023	53,14	60,25
2023/2024	63,2	64,2

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 35 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%), литературу – 2 человека (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	64,2	100
Физика	4	62,25	100
Математика (базовый уровень)	21	4,14	95,5
Математика (профильный уровень)	14	63,2	100
Химия	6	50,16	100
Биология	6	54,8	100
История	7	68,1	100
Обществознание	22	57,3	86,4
География	1	43	100
Литература	1	56	100

34 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 34,3 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

Всего учащихся	Выполняли работу	Получили оценку				% кач	% усп
		« 5»	«4»	«3»	«2»		
47	47	3	3	18	22	13	53
2020	2021	2022		2023		2024	
3	7	4		2		12	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Один выпускник 11 класса не получил необходимое количество баллов по математике базового уровня, не получил аттестат о среднем общем образовании
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по физике, по остальным предметам меньше 4.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,14, по профильной математике – 63,2, по русскому языку – 64,2.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (7%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (34,3%).

Результаты тренировочной работы по математике

Алгебра-I часть															Геометрия 1 часть				
№задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Выполнили верно	39	3	23	10	5	19	31	21	10	29	13	22	22	35	21	9	13	26	29
Процент учащихся выполнивших задание верно	82 %	6 %	49 %	21 %	11 %	40 %	66 %	45 %	21 %	62 %	28 %	47 %	47 %	74 %	45 %	19 %	28 %	55 %	62 %

6. Анализ типичных ошибок при выполнении каждого задания :
7. Умение по информации представленной в виде диаграммы, таблицы, графика, чертежа(схемы, карты) получить ответ на поставленный вопрос
8. Умение решать текстовые задачи извлекая данные на графике для вычисления (задания 2,4,5)
9. Умение решать текстовые задачи извлекая данные на графике для вычисления (задание 6)
10. Умение выполнять действия со степенями. (задание 8)
11. Умение решать простейшие уравнения. (задание 9)
12. Умение установить соответствие между графиками функций и их формулами (задание 11)
13. Расчет по формулам. Задачи физического содержания (задание12)

14. Умение решать неравенства второй степени.(задание 13)
 15. Умение решать планиметрическую задачу на применение свойств описанного около окружности четырёхугольника.(задание 16)
 16. Умение решать планиметрическую задачу на применение свойств параллелограмма.(задание 17)

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике, истории в 5-х классах, истории, обществознанию в 7 классах, истории в 11 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	7,1	82,8	10,1
		отметку «3»	26	0	22	4	0			
		отметку «4»	56	0	4	49	3			
		отметку «5»	17	0	0	6	11			
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	9,9	82,2	7,9
		отметку «3»	36	0	28	8	0			
		отметку «4»	44	0	6	36	2			
		отметку «5»	21	0	0	2	19			
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	9,1	80,8	10,1
		отметку «3»	23	0	19	3	1			
		отметку «4»	49	0	4	39	6			
		отметку «5»	27	0	0	5	22			

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2	«3	«4	«5	ниже	совпадают	выше

				»	»	»	»	их го- довой отмет- ки (%)	ют с их годовой отметки (%)	их го- довой отмет- ки (%)
русский язык	5	отметку «2»	2	2	0	0	0	0	100	0
			3	0	27	6	0	18	82	0
		отметку «3»	3							
			4	0	3	41	0	0	93	7
математика	5	отметку «4»	4							
			1	0	0	3	12	0	80	20
		отметку «5»	5							
			5							
история	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
			3	0	27	10	0	27	73	0
		отметку «3»	7							
			3	0	2	30	7	17,9	76,9	5,2
биология	5	отметку «4»	9							
			1	0	0	2	9	18,2	81,8	0
		отметку «5»	1							
			1							
русский язык	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
			3	0	17	17	1	51,4	48,6	0
		отметку «3»	5							
			3	0	2	25	8	22,9	71,4	5,7
математика	6	отметку «4»	5							
			2	0	0	3	20	0	87	13
		отметку «5»	3							
			3							
история	6	отметку «2»	5	0	3	2	0	100	0	0
			2	0	13	7	1	38,1	61,9	0
		отметку «3»	1							
			4	0	0	37	7	15,9	84,1	0
биология	6	отметку «4»	4							
			1	0	0	1	10	0	90,9	9,1
		отметку «5»	1							
			1							

Предмет	Класс	Количество обу- чающихся, по- лучивших по ре- зультатам ВПР		Из них имеют годо- вую отметку (коли- чество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годо- вой отмет- ки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	4	0	40	9	0	18,4	81,6	0
			9							
		отметку «4»	2	0	2	24	3	10,3	82,8	6,9
математика	6	отметку «5»	9							
			1	0	0	4	12	0	75	25
		отметку «2»	1							
			1							

			6							
математи- ка	6	отметку «2»	9	1	8	0	0	88,9	11,1	0
		отметку «3»	4 6	0	38	8	0	17,4	82,6	0
		отметку «4»	3 0	0	2	19	9	30	63,3	6,7
		отметку «5»	8	0	0	1	7	0	87,6	12,4
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2 7	0	15	11	1	44,4	55,6	0
		отметку «4»	1 8	0	3	5	10	55,5	27,8	16,7
		отметку «5»	1 1	0	0	1	10	0	90,9	9,1
биология	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	25	75	0
		отметку «4»	1 0	0	0	10	0	0	100	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
общество- знание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2 1	0	16	5	0	23,8	76,2	0
		отметку «4»	1 1	0	3	7	1	9,1	63,6	27,3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
география	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 0	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2 5	0	2	13	10	8	52	40
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обу- чающихся, по- лучивших по результатам ВПР		Из них имеют го- довую отметку (ко- личество обучаю- щихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годо- вой отмет- ки (%)	выше их годо- вой от- метки (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3 2	0	23	8	1	28,1	71,9	0
		отметку «4»	4 3	0	7	31	5	11,6	72,1	16,3
		отметку «5»	8	0	0	4	4	0	50	50

математика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4 5	0	36	9	0	20	80	0
		отметку «4»	4 0	0	2	34	4	5	85	10
		отметку «5»	1 1	0	0	3	8	0	72,7	27,3
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 1	0	9	2	0	18,2	81,8	0
		отметку «4»	8	0	2	6	0	0	75	25
		отметку «5»	2 2	0	1	9	12	4,6	54,5	40,9
биология	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	1 9	1	16	2	0	15,8	84,2	0
		отметку «4»	2 8	0	4	23	1	14,3	82,1	3,6
		отметку «5»	1 1	0	0	2	9	18,2	81,8	0
общество- знание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 4	0	8	5	1	0	57,1	42,9
		отметку «4»	1 9	0	0	10	9	47,4	52,6	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66,6	33,4
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2 1	0	11	10	0	47,6	52,4	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
физика	7	отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
		отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1 8	0	10	8	0	44,4	55,6	0
		отметку «4»	1 3	0	0	11	2	15,4	84,6	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский	8	отметку «2»	13	1	12	0	0	92,2	7,8	0

язык		отметку «3»	36	0	32	4	0	11,1	88,9	0
		отметку «4»	34	0	1	27	6	17,6	79,4	3
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0	100	0
математика	8	отметку «2»	12	0	12	0	0	100	0	0
		отметку «3»	64	0	48	16	0	25	75	0
		отметку «4»	23	0	0	21	2	8,7	91,3	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	9	1	0	10	90	0
		отметку «4»	9	0	0	7	2	22,2	77,8	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	1	5	1	14,3	71,4	14,3
		отметку «5»	12	0	0	1	11	0	91,7	8,3
общество- знание	8	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27,3	72,7	0
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	34	0	17	17	0	50	50	0
		отметку «4»	9	0	0	4	5	55,6	44,4	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37,5	62,5	0
		отметку «4»	9	0	3	6	0	0	66,7	33,3
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	16	0	0	0	100	0
		отметку «4»	20	0	4	15	1	20	75	5
		отметку «5»	11	0	0	3	8	0	72,7	27,3

Предмет	Клас с	Количество обу- чающихся, полу- чивших по ре- зультатам ВПР		Из них имеют годо- вую отметку (коли- чество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их го- довой отмет- ки (%)	совпада- ют с их годовой отметки (%)	выше их го- довой отмет- ки (%)
история	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	1	4	1	41,65	16,7	41,65
		отметку «4»	1	0	1	6	4	9	54,5	36,5

			1							
		отметку «5»	1 3	0	0	2	11	0	84,6	15,4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 417 респондентов (45,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность — 89,3 %
2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 95,9%
3. Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» - 72,27%

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 96,35%.

5. Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»- 96,78%

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 8%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной

комиссии МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: все проработали в занимаемой должности менее двух лет.

- Имеют высшую квалификационную категорию- 21 человек
- Имеют первую квалификационную категорию- 6 человек
- Соответствие занимаемой должности -3 человека
- Без квалификационной категории — 5 человек
- Имеют категорию «Педагог-методист»-1 человека
- Категорию «Учитель-наставник» -3 человека

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 9 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 21 процент всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной

подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 6.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года 2024» муниципальный уровень	Кутумова Екатерина Романовна	Призер (2 место)
«Ученический класс»	Варыгина Е.В., 7 б класс	Победитель
Премия «Призвание»	Малева Г.Г.	Победитель

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 447 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5230 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5230	4230
2	методическая	1564	275
3	Художественная	5674	2156
4	Справочная	1253	1279
5	Языковедение, литературоведение	315	148
6	Естественно-научная	257	167
7	Техническая	154	53
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Уварова Татьяна Викторовна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал.

В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ФИО. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.
- Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания начальной школы оборудован спортивный зал, второй спортивный зал расположен на первом этаже основной школы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 78 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 73 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 65 % в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	923
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/ 2,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6/ 7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12/ 34,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357/ 70%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		156/30,6%
– регионального уровня	человек (процент)	97/19,1%
– федерального уровня		59 /11,6%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/ 6,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	109
– с высшим образованием		108
– высшим педагогическим образованием		108
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	97/89%
– с высшей		35/32,1%
– первой		62/56,9%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	79/72,5%
– до 5 лет		6 /5,5%
– больше 30 лет		73/67%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	77/70,1%

численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	(процент)	7 /6,4%
– от 55 лет		73/67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	109/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	109/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	58/11,3%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14526
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.