Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2

р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

(МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2

р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

Учебный план ООП СОО

Выписка верна 31.08.2022

Директор Михайлова М.В.

**3.1. Учебный план ООП СОО**

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (пункт 18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за два года составляет 2516 часов (37 часов в неделю). Занятия в 10-11 классах организовано в одну смену –первую.

Продолжительность учебного занятия -40 минут, 6-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10-11 классе -34 недели.

Учебный план предусматривает изучение

* обязательных учебных предметов
* учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей
* дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
* общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС СОО в ООП СОО МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» реализуются учебные планы следующих профилей: универсального.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС СОО учебный план ООП СОО МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» любого профиля содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план каждого профиля обучения МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» содержит 3-4 предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

* универсальный профиль:
* (технологическое направление): «Математика», «Физика», «Информатика»;
* (социально-экономическое направление): «Математика», «Право», «Экономика»;
* (естественно-научное направление): «Математика», «Химия», «Биология»;

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС СОО ООП СОО МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном) уровне, в том числе интегрированные учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с делением класса на три группы разных направленностей посредством разных курсов:

* группа социально-экономической направленности осваивает элективные курсы:

1. «История Саратовского Поволжья: с древнейших времен до начала 21 века» с целью формирования представления об основных этапах создания полиэтнического и поликонфессионального региона, сути исторического процесса в регионе, показа истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой часть истории России в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классе;
2. «Общественные науки: основы налоговой грамотности» с целью формирование основ налоговой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства; формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков; воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
3. «Финансовая грамотность. Цифровой мир» с целью приобретения опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико- ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирования финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.
4. «География будущего» с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран, формирования общей культуры и мировоззрения школьников, а также решения воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.
5. «Базовые основы информатики» с целью удовлетворения запроса и интереса обучающихся, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.
6. «Актуальные вопросы современной биологии» с целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, создания условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции; обеспечения общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, экологической и природоохранительной грамотности выпускника современной средней школы. Русский язык: теория и практика
7. «Русский язык: теория и практика» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, овладения функциональной грамотностью, освоения содержания предмета «Русский язык» и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

* группа технологической направленности осваивает элективные курсы:

1. «Актуальные вопросы школьной географии» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, формирования опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.
2. «Русский язык: теория и практика» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, овладения функциональной грамотностью, освоения содержания предмета «Русский язык» и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.
3. «История Саратовского Поволжья: с древнейших времен до начала 21 века» с целью формирования представления об основных этапах создания полиэтнического и поликонфессионального региона, сути исторического процесса в регионе, показа истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой часть истории России в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классе;
4. «Решение задач по физике» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; использования полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
5. «Основы геометро- графической культуры» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования геометро-графической культуры и применения полученных знаний для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

* группа естественно-научной направленности осваивает элективные курсы с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся:

1. «Актуальные вопросы школьной географии» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, формирования опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира;

для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

1. «История Саратовского Поволжья: с древнейших времен до начала 21 века» с целью формирования представления об основных этапах создания полиэтнического и поликонфессионального региона, сути исторического процесса в регионе, показа истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой часть истории России в количестве 1 часа в неделю в 10-11 классе;
2. «Русский язык: теория и практика» с целью удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, овладения функциональной грамотностью, освоения содержания предмета «Русский язык» и достижения обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.
3. «Финансовая грамотность. Цифровой мир» с целью приобретения опыта решения задач на управление личными финансами учащимися 10—11 классов на основе практико- ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий; формирования финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.
4. «Генетика» с целью формирования системы знаний: о закономерностях наследования и изменчивости живых организмов, фундаментальных механизмах и генетической регуляции молекулярных и клеточных процессов, влиянии генотипа и факторов среды на развитие организма; о роли генетики в развитии современной теории эволюции и практическом значении этой науки для медицины, экологии и селекции;
5. «Базовые основы информатики» с целью удовлетворения запроса и интереса обучающихся, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.
6. «Актуальные вопросы современной биологии» с целью создания условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции; обеспечения общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, экологической и природоохранительной грамотности выпускника современной средней школы.

Освоение ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа и др.

Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО универсального профиля в 2022-2023 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество часов в неделю/год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 класс (34 недели) | | | | | | | | 11 класс (34 недели) | | | | | | | |
| Социально-экономическое | | | Технологическое | | | Естественно-научное | | Социально-экономическое | | | Технологическое | | | Естественно-научное | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| Литература | Б | 3/102 | | | | | | | | 3/102 | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | | | | | | | | 3/102 | | | | | | | |
| Общественные науки | История | Б | 2/68 | | | | | | | | 2/68 | | | | | | | |
| Обществознание | Б | 2/68 | | | | | | | | 2/68 | | | | | | | |
| Право |  | У | 2/68 | 0 | | | 0 | | | У | 2/68 | | | 0 | | 0 | |
| Экономика |  | У | 2/68 | 0 | | | 0 | | | У | 2/68 | | | 0 | | 0 | |
| Математика и информатика | Математика | У | 6/204 | | | | | | | | 6/204 | | | | | | | |
| Информатика |  | 0 | | | У | 4/136 | | 0 | | 0 | | | У | | 4/136 | 0 | |
| Естественные науки | Химия |  | 0 | | | 0 | | | У | 3/102 | 0 | | | 0 | | | У | 3/102 |
| Биология |  | 0 | | | 0 | | | У | 3/102 | 0 | | | 0 | | | У | 3/102 |
| Физика |  | 0 | | | У | 5/170 | | 0 | | 0 | | | У | | 5/170 | 0 | |
| Астрономия | Б | 0 | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Естествознание | Б | 1/34 | | |  | | | | | 1/34 | |  | | | | | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3/102 | | | | | | | | 3/102 | | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
|  | Индивидуальный образовательный проект | ЭК | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| **Всего** | |  | **28/952** | | | **+5/+170** | | | **+2/+68** | | **29/986** | | | **+5/+170** | | | **+2/+68** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| История Саратовского Поволжья: с древнейших времен до начала 21 века. | | ЭК | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| Актуальные вопросы школьной географии | | ЭК | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| Русский язык: теория и практика | | ЭК | 1/34 | | | | | | | | 1/34 | | | | | | | |
| Решение задач по физике | | ЭК | 0 | | | 1/34 | | | 0 | | 0 | | | 1/34 | | | 0 | |
| Общественные науки: основы налоговой грамотности. | | ЭК | 1/34 | | | 0 | | | 0 | | 1/34 | | | 0 | | | 0 | |
| Финансовая грамотность. Цифровой мир. | | ЭК | 2/68 | | | 0 | | | 2/68 | | 2/68 | | | 0 | | | 2/68 | |
| Основы геометро- графической культуры | | ЭК | 0 | | | 1/34 | | | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| Генетика | | ЭК | 0 | | | 0 | | | 1/34 | | 0 | | | 0 | | | 1/34 | |
| Базовые основы информатики | | ЭК | 1/34 | | | 0 | | | 1/34 | | 1/34 | | | 0 | | | 1/34 | |
| Актуальные вопросы современной биологии | | ЭК | 1/34 | | | 0 | | | 1/34 | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| География будущего. | | ЭК | 1/34 | | | 0 | | | 0 | | 1/34 | | | 0 | | | 0 | |
| **Всего** | | | **9/306** | | | **+5/+170** | | | **+8/+272** | | **8/272** | | | **+4/+136** | | | **+7/+238** | |
| **Итого** | | | **37/1258** | | | | | | | | **37/1258** | | | | | | | |
| **Максимальная допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | |  | **37/1258** | | | | | | | | **37/1258** | | | | | | | |
| **Итого за два учебных года** | | | **2516** | | | | | | | | | | | | | | | |

Промежуточная аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** | **Сроки** |
| 10  Социально-  Экономическое  направление | Обществознание | В форме ЕГЭ | 2-3 неделя мая |
| Математика | В форме ЕГЭ |
| 10  Технологическое  Направление | Физика | В форме ЕГЭ | 2-3 неделя мая |
| Математика | В форме ЕГЭ |
| 10  Естественно-научное  направление | Химия | В форме ЕГЭ | 2-3 неделя мая |
| Математика | В форме ЕГЭ |