

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Директор МБОУ «СОШ №2

МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный р.п. Базарный Карабулак

Карабулак Саратовской области Саратовской области»

Протокол № 10 М.В. Михайлова

от 28.03.2023 г Приказ от «19» апреля 2023 г.

№ 082

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2

р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)

## за 2022 год

Базарный Карабулак 2023 год

# Оглавление

1. [Аналитическая часть](#_bookmark0) 
   1. [Образовательная деятельность](#_bookmark1)
   2. [Система управления организацией](#_bookmark2)
   3. [Содержание и качество подготовки обучающихся](#_bookmark3) 
      1. [Начальная школа](#_bookmark4)
      2. [Основная и средняя школа](#_bookmark5)
      3. [Оценочные процедуры (ВПР, РДР)](#_bookmark6)
   4. [Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся](#_bookmark7) 
      1. [Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022](#_bookmark8)
   5. [Организация учебного процесса](#_bookmark9)
   6. [Востребованность выпускников](#_bookmark10)
   7. [Качество кадрового обеспечения](#_bookmark11)
   8. [Качество учебно-методического и библиотечно-информационного](#_bookmark12) [обеспечения](#_bookmark12) 
      1. [Качество учебно-методического обеспечения](#_bookmark13)
      2. [Качество библиотечного-информационного обеспечения](#_bookmark14)
      3. [Качество материально – технической базы](#_bookmark15)
   9. [Выводы](#_bookmark18)
2. [Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год](#_bookmark19) [соотнесенные с объектами оценки](#_bookmark19)

**Пояснительная записка**

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017

№ 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» (далее – образовательное учреждение) по итогам 2022 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

* результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году;
* итоги внешнего мониторинга (РПР, ВПР), проводимого в 2022 году;
* результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 году;
* итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

# Аналитическая часть

### Образовательная деятельность

**Лицензия** № 2881 от 31.08.2016 г. (Серия 64Л01 №0002622)

**Свидетельства об аккредитации**: № 1434 от 05.09.2016г. Срок действия свидетельства до 21.06.2024 г.

### Реализуемые образовательные программы:

* начального общего образования
* основного общего образования
* среднего общего образования
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

**Цель:** Обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

### Задачи:

* Получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами.
* Внедрение ФГОС на уровне основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования (10-11 классы).
* Подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.
* Работа над системой оценки достижений планируемых результатов обучающихся в контексте ФГОС.
* Формирование функциональной грамотности обучающихся.
* Продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, достижения более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
* Выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта.
* Расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
* Увеличение количества участников профессиональных конкурсов для педагогических работников.
* Пропаганда здорового образа жизни.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

-Форма обучения: очная.

-Язык обучения: русский.

В 2022 году использовались следующие формы обучения: очная (основная), бучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, индивидуальное обучение на дому. Изучение учебных предметов

инвариантной части было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции «COVID-19»

Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |
| 10-11 | 1 | 40 минут | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

# Система управления организацией.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – **директор.** Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы **Совет обучающихся** и **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного

взыскания в Образовательном учреждении

создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Административный Советобразовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного

обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

**Методический совет** координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

**Методическое объединение** осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

* МО учителей иностранного языка
* МО учителей математики и информатики
* МО учителей русского языка, литературы
* МО истории, обществознания, географии
* МО учителей начальной школы
* МО учителей химии, физики, биологии

**Служба сопровождения** позволяет:

реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с поликлиникой), представители классных руководителей.

Деятельность **Совета по профилактике правонарушений** направлена на:

* 1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
  2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
  3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике педагог-психолог.

**Школьная служба медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

**Целью службы медиации** является:

* + распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
  + помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
  + снижение количества административного реагирования на правонарушения.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

# Динамика контингента обучающихся

# Рост контингента обучающихся в 2022 году произошел в следствии присоединения к МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» филиала с. Старая Жуковка.

# Начальная школа

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 220 учеников. Один ученик был переведен в следующий класс условно с ликвидацией академической задолженности в сентябре нового учебного года, которую успешно ликвидировал. 24 ученика начальной школы окончили учебный год с отличием.

Чтобы иметь наглядное представление об изменениях успеваемости и качества знаний по начальной школе за последние 2 года обратимся к диаграммам.

### 2021 -2022 год- качество обучения 69,8%

### 2022 год - качество обучения 64,8%

Из сравнительного анализа качества обучения видно, что за последние 2 года качество обучения в начальной школе понизилось, это объясняется присоединением с 1 сентября 2022 года филиала МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в с. С. Жуковка, где качество знаний на уровне начального общего образования составляет 25%, но необходимо продолжать работу по предотвращению неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными детьми:

* проводить занятия по развитию познавательных способностей;
* с целью выявления способных, высокомотивированных обучающихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;
* продолжить практику участия обучающихся начальной школы в проектной деятельности с обязательной защитой работ на ежегодной научно – практической конференции.

По итогам 2021-2022 учебного года содержательная часть учебных программ по всем предметам учебного плана выполнена полностью за счет корректировки календарно- тематического планирования.

# Основная и средняя школа

Основная школа представлена на конец 2021-2022 учебного года 15-ю классами, на 1 полугодие 2022-2023 учебного года после присоединения филиала количество классов увеличилось и составляет 20 классов:

* + С 5-9 классы – общеобразовательные программы;
  + 10- 11 классы профильное обучение представлено тремя направлениями: социально-экономическим, технологическим, естественно-научным.

### Результаты качества образования за 2021-2022 уч. г.

Результаты первого полугодия 2022-2023 учебного года

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре.

**Таблица 1. Общая численность выпускников 2021/2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 59 | 19 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 59 | 19 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 59 | 19 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 58 | 19 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Один выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании (на сдан экзамен по химии).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты ОГЭ 2022** | | | | | | | | | | |
| предмет, ФИО учителя | | | ниже годовой | выше годовой | % соответствия | % качества | % успеваемости | средний балл | получили "2" | сдавало человек |
| русский язык | | | 17 | 13 | 49,2 | 55,9 | 100 | 3,6 | 0 | 59 |
| математика | | | 13 | 0 | 77,9 | 37,3 | 100 | 3,2 | 0 | 59 |
| обществознание | | | 13 | 7 | 52,4 | 57,1 | 100 | 3,6 | 0 | 42 |
| биология | | | 5 | 3 | 52,9 | 64,7 | 100 | 3,8 | 0 | 17 |
| химия | | | 2 | 0 | 66,7 | 50 | 83 | 3,5 | 1 | 6 |
| физика | | | 0 | 0 | 100 | 75 | 100 | 4,25 | 0 | 4 |
| информатика | | | 8 | 2 | 60 | 40 | 100 | 3,52 | 0 | 25 |
| география | | | 3 | 7 | 58,3 | 54,2 | 100 | 3,8 | 0 | 24 |
|  |  |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 5.04.2021 в МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области». В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике, таким образом получили аттестат о среднем общем образовании. Четыре выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Одна награждена знаком Губернатора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдающих | Не перешли минимальный порог | Средний балл | Получили 70 -79 б | Получили 80-89 б | Получили – 90-99 б | Получили 100 б |
| Русский язык | 19 | 0 | 69,3 | 5 | 1 | 2 | 0 |
| Математика (п) | 10 | 0 | 63,6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (б) | 9 | 0 | 15,3 | - | - | - | - |
| Физика | 6 | 0 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 6 | 0 | 62 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 10 | 0 | 66,1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Биология | 2 | 0 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 3 | 1 | 49 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

− обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

− недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

− низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

# Оценочные процедуры (ВПР, РПР)

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся 4-х, 5-8-х классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. В 2022 учебном году ВПР проводились осенью 2022 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | Наименование образовательной организации | Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | русский язык | 5 | отметку «2» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 9,7 | 80,6 | 9,7 |
| отметку «3» | 15 | 0 | 13 | 2 | 0 |
| отметку «4» | 21 | 0 | 2 | 17 | 2 |
| отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | математика | 5 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15,1 | 76,1 | 8,7 |
| отметку «3» | 16 | 0 | 11 | 4 | 1 |
| отметку «4» | 22 | 0 | 3 | 18 | 1 |
| отметку «5» | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | окружающий мир | 5 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 51 | 44,7 | 4,3 |
| отметку «3» | 17 | 0 | 6 | 10 | 1 |
| отметку «4» | 26 | 0 | 2 | 14 | 11 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | Наименование образовательной организации | Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | русский язык | 6 | отметку «2» | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 47,20% | 45,3 | 7,5 |
| отметку «3» | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 |
| отметку «4» | 24 | 0 | 3 | 17 | 4 |
| отметку «5» | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | математика | 6 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 36,2 | 53,2 | 10,6 |
| отметку «3» | 16 | 0 | 9 | 6 | 1 |
| отметку «4» | 21 | 0 | 2 | 11 | 8 |
| отметку «5» | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | история | 6 | отметку «2» | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 56,8 | 36,4 | 6,8 |
| отметку «3» | 21 | 0 | 7 | 5 | 9 |
| отметку «4» | 13 | 0 | 0 | 4 | 9 |
| отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | биология | 6 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 43,75 | 45,85 | 2,1 |
| отметку «3» | 10 | 0 | 5 | 4 | 1 |
| отметку «4» | 24 | 0 | 0 | 10 | 14 |
| отметку «5» | 12 | 0 | 0 | 1 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 7 | отметку «2» | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 | 51,20% | 48,8 | 0 |
| отметку «3» | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 |
| отметку «4» | 10 | 0 | 0 | 9 | 1 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| математика | 7 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 28,2 | 69,2 | 2,6 |
| отметку «3» | 29 | 0 | 22 | 7 | 0 |
| отметку «4» | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| история | 7 | отметку «2» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 93,3 | 6,7 | 0 |
| отметку «3» | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 79 | 0 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 12 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| отметку «5» | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| обществознание | 7 | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 59 | 41 | 0 |
| отметку «3» | 7 | 0 | 1 | 5 | 1 |
| отметку «4» | 11 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| география | 7 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 55 | 0 |
| отметку «3» | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 |
| отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | русский язык | 8 | отметку «2» | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 44,8 | 55,2 | 0 |
| отметку «3» | 12 | 0 | 8 | 5 | 0 |
| отметку «4» | 11 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | математика | 8 | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14,8 | 85,2 | 0 |
| отметку «3» | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 |
| отметку «4» | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | история | 8 | отметку «2» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 93,3 | 6,7 | 0 |
| отметку «3» | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | биология | 8 | отметку «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| отметку «3» |  |  |  |  |  |
| отметку «4» |  |  |  |  |  |
| отметку «5» |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | обществознание | 8 | отметку «2» | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 83,3 | 16,7 | 0 |
| отметку «3» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | география | 8 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| отметку «3» | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 |
| отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | физика | 8 | отметку «2» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 12 | 0 | 0 | 12 | 2 |
| отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | английский язык | 8 | отметку «2» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 56,5 | 43,5 | 0 |
| отметку «3» | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 |
| отметку «4» | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | русский язык | 9 | отметку «2» | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | 50% | 45,5 | 4,5 |
| отметку «3» | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| отметку «4» | 13 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | математика | 9 | отметку «2» | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 38,8 | 61,2 | 0 |
| отметку «3» | 37 | 0 | 26 | 11 | 0 |
| отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | история | 9 | отметку «2» | 8 | 0 | 6 | 2 | 0 | 64,3 | 35,7 | 0 |
| отметку «3» | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | биология | 9 | отметку «2» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 20,8 | 75 | 4,2 |
| отметку «3» | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 |
| отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | обществознание | 9 | отметку «2» | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 |
| отметку «3» | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | география | 9 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72,7 | 27,3 | 0 |
| отметку «3» | 20 | 0 | 6 | 11 | 3 |
| отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | физика | 9 | отметку «2» | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 92,8 | 7,2 | 0 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| отметку «4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | химия | 9 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38,9 | 61,1 | 0 |
| отметку «3» | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 |
| отметку «4» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | Наименование образовательной организации | Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%) | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| 204023 | МБОУ "СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" | история | 11 | отметку «2» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 66,67 | 20 | 13,33 |
| отметку «3» | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| отметку «4» | 6 | 0 | 0 | 4 | 3 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Из таблиц видно, что процент соответствия оценок за год и за работу ВПР ниже 50% по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | класс | Процент соответствия |
| Окружающий мир | 5 | 44,7 |
| Русский язык | 6 | 47,2 |
| Биология | 6 | 43,5 |
| Русский язык | 7 | 48,8 |
| История | 7 | 6,7 |
| Обществознание | 7 | 41 |
| История | 8 | 6,7 |
| Обществознание | 8 | 16,7 |
| Физика | 8 | 0 |
| Английский язык | 8 | 43,5 |
| Русский язык | 9 | 45,5 |
| История | 9 | 35,7 |
| Обществознание | 9 | 37,5 |
| География | 9 | 27,3 |
| Физика | 9 | 7,2 |
| История | 11 | 20 |

#### РПР по математике, 9 класс (1 этап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Писали работу | результат | | | | Качество знаний | успеваемость |
| 69 | 64 | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 46 | 14 | 3 | 1 | 6,25% | 28% |
| Первый этап РПР по математике девятиклассники писали в стенах школы 23 ноября 2022 года и только первую часть. В написании работы, как видно из таблицы, принимали участие 64 ребенка. 20% обучающихся, получившие «неудовлетворительно», не справились с заданиями по геометрии.  Поэтому, первоочередной задачей перед учителями математики стоит подготовка и проработка заданий по геометрии по первой части. | | | | | | | |

# Интеллектуальные и творческие достижения обучающихся.

# Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2022

### Всероссийская олимпиада школьников

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 процента.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

# Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название ОО** | **Кол-во обучающихся**  **(7-11 класс)** | **Кол-во**  **участников** | **Доля участников от всех обучающихся** | **Кол-во**  **призеров** | **Кол-во**  **победителей** | **Доля призеров и победителей** |
| ***МБОУ «СОШ №2 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»*** | **201** | **73** | **36,3%** | **23** | **10** | **22,4%** |

Результаты участия в региональной олимпиаде 2022 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс/количество детей | Победитель/призер |
| Математика | 10/1 | Участие |
| Обществознание | 10/2 | Участие |
| Право | 11/1 | Участие |
| Физическая культура | 11/1 | Участие |

# Организация учебного процесса

### Продолжительность учебного года

Учебный год начинался 1 сентября 2022 года.

в 1 классах – 33 недели во 2 – 11 классах – 34 недели

### Продолжительность учебных периодов

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия

### Режим работы

Начало учебных занятий – 8.00 Продолжительность урока – 40 минут Обучение осуществляется в 1 смену

Продолжительность учебной недели: 5 - дневная для 1-9 классов, 6-дневная для 10-11 классов.

*Занятия внеурочной деятельности проводятся после обязательных уроков через 30 минут, либо до начала учебных занятий, но не раннее 08.00 (по понедельникам с осени 2022 года – разговоры о важном, продолжительность занятия – 35 минут).*

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

Режим работы ГПД: понедельник-пятница с 13.00 до 51.00

### Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования- по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

# 6. Востребованность выпускников

* 1. *Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование (11 классов)*

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Учёт занятости выпускников после окончания образовательного учреждения проводится по направлениям:

* поступили в высшие учебные заведения;
* поступили в профессиональные образовательные учреждения;
* поступили на работу;
* призваны на службу в армию;
* обучаются на длительных курсах;
* не трудоустроены;
* выбыли из Санкт-Петербурга.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество **выпускников 11 классов** | **2021 год** | | **2020 год** | | **2019 год** | |
| 19  обучающихся | | 14  обучающихся | | 17  обучающихся | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - поступили в высшие учебные  заведения | 19 | 100% | 11 | 79% | 9 | 53% |
| - поступили в профессиональные  образовательные учреждения | - | - | 3 | 21% | 5 | 29% |
| - поступили на работу | - | - | - | - | - | - |
| - призваны на службу в армию | - | - | - | - | - | 3 |
| - обучаются на длительных курсах | - | - | - | - | - | - |
| - не трудоустроены | - | - | - | - | - | - |
| - выбыли из Санкт-Петербурга | - | - | - | - | - | - |
| - иные (указать какие) | - | - | - | - | - | - |

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2021 г. показатель «Поступили в вузы» повысился на 21% процент в сравнении с предыдущим учебным годом.

*Оценка востребованности выпускников получивших основное общее образование*

Ежегодно проводится учёт занятости выпускников освоивших программу основного общего образования.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021 год** | | **2020 год** | | **2019 год** | |
| Общее количество обучающихся (выпускников)  **9 классов** | 60 | | 43 | | 54 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| - не получили аттестат основного общего образования  (приложение №1) | 3 | 5 % | - | - | - | - |
| - получили аттестат основного  общего образования | 57 | 95% | 43 | 100% | 54 | 100% |
| Из получивших аттестат основного общего образования: | | | | | | |
| - перешли в 10 класс дневных ОУ | 20 | 33% | 19 | 44 % | 25 | 46 % |
| - поступили в 10 классы ЦО | - | - | - | - | - | - |
| - поступили в учреждения  профессионального образования | 37 | 62 % | 24 | 56% | 29 | 54 % |
| - выбыли из Санкт-  Петербурга | - | - | - | - | - | - |
| - не продолжили обучение (приложение №2) | - | - | - | - | - | - |
| из них:  - трудоустроены | - | - | - | - | - | - |

*Анализ результатов:* 2/3 выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе.

# Качество кадрового обеспечения

На начало и конец 2022 года педагогический коллектив образовательного учреждения составлял 60 и 83 человека соответственно (к 1.09. 2022 года присоединение филиала)

В школе работают:

Почетных работников-5,

Первую квалификационную категорию – 24 человека; Высшую квалификационную категорию –16 человек.

**Сведения о персонале организации**

## Образование педагогов (чел.)

Высокий профессиональный уровень учителей позволил реализовать образовательные программы в полном объеме, успешно подготовить обучающихся к итоговой аттестации, развить мотивацию к исследовательской деятельности и научно-техническому творчеству.

**Курсы повышения квалификации**

# Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Качество учебно-методического обеспечения Задачи методической работы на 2022 учебный год:

1. модернизация содержания образовательных программ, в том числе профильного

обучения;

1. расширение спектра современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования; использование цифровых инструментов в работе учителей (проект «Цифровая школа – шаг в будущее»);
2. совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих групп/лабораторий;
3. обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций в условиях реализации ФГОС и национальных проектов («Образование» и др.).

### Педагоги школы в течение года участвовали в муниципальных и региональных этапах конкурсов педагогического мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **номинация** | **результат** |
| Ежикова Н.В. | «Учитель года» | призер |
| Кашичкина А.Ф. | «Учитель здоровья России» | призер |
| Фролова М.П. | Конкурс муниципальных методических служб | призер |

Педагоги активно участвовали в школьных, муниципальных, региональных семинарах, конференциях, в деятельности педагогических сообществ.

# Качество библиотечного-информационного обеспечения

Библиотека располагает фондом учебной и учебно-методической литературы – 20838 экз. и фондом художественной, научно-популярной и справочной литературы – 4887 экз.

Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций. В библиотеке установлен компьютер.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

### Работа с библиотечным фондом

* комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
* получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
* выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
* проверка состояния и ремонт литературы;
* списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
* инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам;

### Работа с читателями в 2022 году

* обслужено читателей 3340 человек (посещений библиотеки за год)
* выдано художественной литературы –2064 экз.
* выдано учебной литературы – 15041 экз.

### Информационно- библиографическая работа

* оформление выставок литературы, посвященных знаменательным и памятным датам, юбилеям писателей;
* проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся начальной школы;
* организация школьных туров городских и районных конкурсов чтецов;
* проведение массовых мероприятий для учащихся (беседы, викторины), направленных на пропаганду и развитие чтения, повышение читательской компетенции;

# Качество материально – технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на должном уровне, с учетом требований ФГОС. Образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой, увеличено количество учебных кабинетов.

### Обеспеченность специализированными кабинетами:

✑ начальная школа - 10

✑ математики - 3

✑ спортивных зала - 2

✑ русского языка - 5

✑ английского языка - 3

✑ истории - 2

✑ химии - 1

✑ физики – 1

✑ биологии - 2

✑ компьютерных класса - 1

✑ музыки - 1

✑ ИЗО - 1

✑ технологии - 1

✑ педагога-психолога - 1

✑ социальный педагог – 1

✑ географии - 1

Оборудован новый кабинет - робототехники и тренажерный зал.

В образовательном учреждении имеется столовая на 200 посадочных мест, библиотека с читальным залом.

* Количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и моноблоков) - 46 , обеспеченность учителей и обучающихся - 12%
* Количество мультимедийных проекторов (на учебный коллектив) - 20
* Количество интерактивных досок (на учебный коллектив) - 10

Для организации и проведения учебных занятий в образовательном учреждении активно используются средства мультимедиа презентаций, образовательное учреждение располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы и прикладные программы). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные ОС семейства Windows.

# Выводы.

Все поставленные в 2022 году задачи были выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения за 2022 год являются:

* выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
* все обучающиеся 11 класса получили аттестат, 4 выпускника аттестаты с отличием;
* 1 выпускник сдали ЕГЭ на 100 баллов (по обществознанию);
* по результатам сдачи выпускниками 11-х классов экзаменов школа вошла в число лучших образовательных учреждений в районе;
* 100 % выпускников 11 классов поступили в ВУЗы;
* обучающиеся результативно участвовали на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
* Возросла потребность участия у педагогических работников в профессиональных конкурсах.
* Не зафиксировано несчастных случаев со школьниками во время образовательного процесса.

# Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2022 год соотнесенные с объектами оценки

(утв. [приказом](http://base.garant.ru/70581476/) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объекты оценки** | **Критерии** | **Единица измерения** |
| 1.1 | **Образовательная деятельность и организация учебного процесса** | Общая численность обучающихся (на 31.12.2022) | 565 |
| 1.2. |
| 1.3. | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 234 |
| 1.4. | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 294 |
| 1.5. | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 37 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных  предметов, в общей численности обучающихся | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках  профильного обучения, в общей численности обучающихся | 35/6,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ, в общей численности обучающихся | 35/6,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся  с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0/0 |
| 2. | **Система управления организации** | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 3.1. | **Содержание и качество подготовки обучающихся** | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей  численности обучающихся | 251/46 |
| 3.2. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **3,6** |
| 3.3. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **3,2** |
| 3.4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,3 |
| 3.5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 63,6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.6 |  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 3.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому  языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 3.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 3.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1,7 |
| 3.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 3.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 6/10,2 |
| 3.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности  выпускников 11 класса | 0/0 |
| 3.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании **с отличием**, в общей численности выпускников 11 класса | 4/21,05 |
| 3.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 396/70,06 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.16 |  | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 142/27 |
| 3.17 | Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников) | 23/22,3 |
| 3.18 | Регионального уровня | 23/4,4 |
| 3.19 | Федерального уровня (включая дистанционные олимпиады) | 83/15,8 |
| 3.20 | Международного уровня | 0 |
| 4.1 | **Качество кадрового обеспечения** | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 4.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических  работников | 38/95 |
| 4.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38/95 |
| 4.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/5 |
| 4.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5 |
| 4.6. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 36/90 |
| 4.7. | Высшая | 16/40 |
| 4.10. | Первая | 20/50 |
| 4.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж  работы которых составляет: |  |
| 4.12 | До 5 лет | 3/7,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.13. |  | Свыше 30 лет | 16/40 |
| 4.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/7,5 |
| 4.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/40 |
| 4.16 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической  деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | 43/97,7 |
| 4.17 | Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников, прошедши повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных  работников | 43/97,7 |
| 5.1. | **5. Качество учебно- методического, библиотечно- информацион- ного**  **обеспечения** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 |
| 5.2. | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 |
| 5.3. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 5.4. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 5.5. | С медиатекой | нет |
| 5.6. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 5.7. | С выходом в Интернет с компьютеров,  расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 5.8. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 5.9 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося **(в библиотеке)** | 0,001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.10. |  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 565/100 |
| 6.1. | **6. Качество материально – технической базы** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,5 |